



উদ্বোধন গ্রন্থাবলী

# ভাব্‌বার কথা



শ্রীমতী বিবেকানন্দ



# ভাববার কথা

স্বামী বিবেকানন্দ



৭৮  
দশম সংস্করণ

সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

মূল্য এক টাকা

প্রকাশক

স্বামী আত্মবোধানন্দ

উদ্বোধন কার্যালয়

১, উদ্বোধন লেন, বাগবাজার

কলিকাতা

১৩৫৩

প্রিন্টার—শ্রীদেবেন্দ্র নাথ শীল

শ্রীকৃষ্ণ প্রিন্টিং ওয়ার্কস্

২৭বি গ্রে স্ট্রীট

কলিকাতা

# সূচীপত্র

বিষয়			পৃষ্ঠা
হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ	...	...	১
বাক্সালা ভাষা	...	...	৯
বর্তমান সমস্যা	...	...	১৪
জ্ঞানার্জন	...	...	২৬
পারি-প্রদর্শনী	...	...	৩৩
ভাব্বার কথা	...	...	৪৪
রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি	...	...	৫৩
শিবের ভূত	...	...	৭০
ঈশা অনুসরণ	...	...	৭৩









# ভাব্‌বার কথা

## হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ \*

শাস্ত্র শব্দে অনাদি অনন্ত “বেদ” বুঝা যায়। ধর্মশাসনে এই বেদই একমাত্র সক্ষম।

পুরাণাদি অগ্ৰাণ্ড পুস্তক স্মৃতিশব্দবাচ্য ; এবং তাহাদের প্রামাণ্য—যে পর্য্যন্ত তাহারা ঋতিকে অনুসরণ করে, সেই পর্য্যন্ত।

“সত্য” দুই প্রকার। এক—যাহা মানব-সাধারণ-পঞ্চেন্দ্রিয়-গ্রাহ্য ও তদুপস্থাপিত অনুমানের দ্বারা গ্রাহ্য। দুই—যাহা অতৌন্দ্রিয় সূক্ষ্ম যোগজ শক্তির গ্রাহ্য।

প্রথম উপায় দ্বারা সঙ্কলিত জ্ঞানকে “বিজ্ঞান” বলা য়াৎ। দ্বিতীয় প্রকারের সঙ্কলিত জ্ঞানকে “বেদ” বলা যায়।

“বেদ”-নামধেয় অনাদি অনন্ত অলৌকিক জ্ঞানরাশি

\* এই প্রবন্ধটি “হিন্দুধর্ম কি” নামে ১৩০৪ সালে ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণদেবের পঞ্চষষ্টিতম জন্মোৎসবের সময় পুস্তিকাকারে প্রথম প্রকাশিত হয়।

## ভাব্‌বার কথা

সদা বিচক্ষমান, সৃষ্টিকর্তা স্বয়ং যাহার সহায়তায় এই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় করিতেছেন ।

এই অতীন্দ্রিয় শক্তি যে পুরুষে আবির্ভূত হন, তাঁহার নাম ঋষি ও সেই শক্তির দ্বারা তিনি যে অলৌকিক সত্য উপলব্ধি করেন, তাহার নাম “বেদ” ।

এই ঋষি ও বেদদ্রষ্টা লাভ করাই যথার্থ ধর্ম্মানুভূতি । যতদিন ইহার উন্মেষ না হয়, ততদিন “ধর্ম্ম” কেবল “কথার কথা” ও ধর্ম্মরাজ্যের প্রথম সোপানেও পদস্থিতি হয় নাই, জানিতে হইবে ।

সমস্ত দেশ-কাল-পাত্র ব্যাপিয়া বেদের শাসন অর্থাৎ বেদের প্রভাব দেশবিশেষে, বা কালবিশেষে বা পাত্রবিশেষে বদ্ধ নহে ।

সার্বজনীন ধর্ম্মের ব্যাখ্যাতা একমাত্র “বেদ” ।

অলৌকিক জ্ঞানবেত্ত্ব কিঞ্চিৎ পরিমাণে অস্বদেশীয় ইতিহাস পুরাণাদি পুস্তকে ও শ্লেচ্ছাদিদেশীয় ধর্ম্মপুস্তক-সমূহে যদিও বর্তমান, তথাপি অলৌকিক জ্ঞানরাশির সর্বপ্রথম সম্পূর্ণ এবং অবিকৃত সংগ্রহ বলিয়া আর্য্যজাতির মধ্যে প্রসিদ্ধ “বেদ”-নামধেয় চতুর্বিভক্ত অক্ষররাশি সর্বতোভাবে সর্বোচ্চ স্থানের অধিকারী, সমগ্র জগতের পূজার্তি এবং আর্য্য বা শ্লেচ্ছ সমস্ত ধর্ম্মপুস্তকের প্রমাণ-ভূমি ।

## হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ

আর্য্যজ্ঞাতির আবিষ্কৃত উক্ত বেদনামক শব্দরাশির সম্বন্ধে ইহাও বুঝিতে হইবে যে, তন্মধ্যে যাহা লৌকিক, অর্থবাদ বা ঐতিহ্য নহে, তাহাই “বেদ” ।

এই বেদরাশি জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড দুই ভাগে বিভক্ত । কর্মকাণ্ডের ক্রিয়া ও ফল, মায়াধিকৃত জগতের মধ্যে বলিয়া দেশ-কাল-পাত্রাদি-নিয়মাধীনে তাহার পরিবর্তন হইয়াছে, হইতেছে, ও হইবে । সামাজিক রীতিনীতিও এই কর্মকাণ্ডের উপর উপস্থাপিত বলিয়া কালে কালে পরিবর্তিত হইতেছে ও হইবে । লোকাচার সকলও সং-শাস্ত্র এবং সদাচারের অবিসংবাদী হইয়া গৃহীত হইবে । সংশাস্ত্রবিগহিত ও সদাচারবিরোধী একমাত্র লোকাচারের বশবর্তী হওয়াই আর্য্যজ্ঞাতির অধঃপতনের এক প্রধান কারণ ।

জ্ঞানকাণ্ড অথবা বেদান্তভাগই—নিষ্কামকর্ম, যোগ, ভক্তি ও জ্ঞানের সহায়তায় মুক্তিপ্রদ এবং মায়া-পার নেতৃত্ব পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া দেশকালপাত্রাদির দ্বারা অপ্রতিহত বিধায়—সার্বলৌকিক, সার্বভৌমিক ও সার্বকালিক ধর্মের একমাত্র উপদেষ্টা ।

মহাদি তন্ত্র কর্মকাণ্ডকে আশ্রয় করিয়া দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে অধিকভাবে সামাজিক কল্যাণকর কর্মের শিক্ষা দিয়াছেন । পুরাণাদি তন্ত্র, বেদান্তনিহিত তত্ত্ব উদ্ধার করিয়া

## ভাব্‌বার কথা

অবতারাতির মহান্ চরিত-বর্ণন-মুখে ঐ সকল তত্ত্বের বিস্তৃত ব্যাখ্যান করিতেছেন ; এবং অনন্ত ভাবময় প্রভু ভগবানের কোন কোন ভাবে প্রধান করিয়া সেই সেই ভাবের উপদেশ করিয়াছেন ।

কিন্তু কালবশে সদাচারত্রষ্ট বৈরাগ্যবিহীন একমাত্র লোকাচারনিষ্ঠ ও ক্ষীণবুদ্ধি আৰ্য্যসন্তান, এই সকল ভাববিশেষের বিশেষ-শিক্ষার জন্ম আপাত-প্রতিযোগীর শ্রায় অবস্থিত ও অল্পবুদ্ধি মানবের জন্ম স্থূল ও বহু বিস্তৃত ভাষায় স্থূলভাবে বৈদাস্তিক সূক্ষ্মতত্ত্বের প্রচারকারী পুরাণাদি তত্ত্বেরও মৰ্ম্মগ্রহে অসমর্থ হইয়া, অনন্তভাবসমষ্টি অখণ্ড সনাতন ধৰ্ম্মকে বহুখণ্ডে বিভক্ত করিয়া, সাম্প্রদায়িক ঈর্ষা ও ক্রোধ প্রজ্জ্বলিত করিয়া তন্মধ্যে পরস্পরকে আত্মতা দিবার জন্ম সতত চেষ্টিত থাকিয়া, যখন এই ধৰ্ম্মভূমি ভারতবর্ষকে প্রায় নরকভূমিতে পরিণত করিয়াছেন—

তখন আৰ্য্যজাতির প্রকৃত ধৰ্ম্ম কি এবং সতত-বিবদমান, আপাত-প্রতীয়মান-বহুখা-বিভক্ত, সৰ্ব্বথা প্রতিযোগী আচারসঙ্কুল সম্প্রদায়ে সমাচ্ছন্ন, স্বদেশীর ভ্রান্তিস্থান ও বিদেশীর ঘৃণাস্পদ হিন্দুধৰ্ম্ম-নামক যুগ-যুগান্তরব্যাপী বিখণ্ডিত ও দেশকাল-যোগে ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত ধৰ্ম্মখণ্ডসমষ্টির মধ্যে যথার্থ একতা কোথায়—

## হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ

এবং কালবশে নষ্ট এই সনাতন ধর্মের সার্বলৌকিক, সার্বকালিক ও সার্বদৈশিক স্বরূপ স্বীয় জীবনে নিহিত করিয়া, লোকসমক্ষে সনাতন ধর্মের জীবন্ত উদাহরণস্বরূপ আপনাকে প্রদর্শন করিতে লোকহিতের জন্য শ্রীভগবান্ রামকৃষ্ণ অবতীর্ণ হইয়াছেন ।

অনাদি-বর্তমান সৃষ্টি স্থিতি ও লয়-কর্তার সহযোগী শাস্ত্র কি প্রকার সংক্ষিপ্ত-সংস্কার ঋষিহৃদয়ে আবির্ভূত হন, তাহা দেখাইবার জন্য ও এবম্প্রকারে শাস্ত্র প্রমাণীকৃত হইলে, ধর্মের পুনরুদ্ধার পুনঃস্থাপন ও পুনঃপ্রচার হইবে, এইজন্য, বেদমুর্তি ভগবান্ এই কলেবরে বহিঃশিক্ষা প্রায় সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা করিয়াছেন ।

বেদ অর্থাৎ প্রকৃত ধর্মের এবং ব্রাহ্মণ্য অর্থাৎ ধর্মশিক্ষকের রক্ষার জন্য ভগবান্ বারংবার শরীর ধারণ করেন, ইহা স্মৃত্যাদিতে প্রসিদ্ধ আছে ।

প্রপতিত নদীর জলরাশি সমধিক বেগবান্ হয় ; পুনরাগত তরঙ্গ সমধিক বিক্ষারিত হয় । প্রত্যেক পতনের পর আর্য্যসমাজও শ্রীভগবানের কারুণিক নিয়ন্তৃত্বে বিগতাময় হইয়া, পূর্বাপেক্ষা অধিকতর যশস্বী ও বীর্য্যবান্ হইতেছে—ইহা ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ।

প্রত্যেক পতনের পর পুনরুত্থিত সমাজ, অস্তুনিহিত সনাতন পূর্ণত্বে সমধিক প্রকাশিত করিতেছেন ; এবং

## ভাব্‌বার কথা

সর্বভূতাস্তুর্যামী প্রভুও প্রত্যেক অবতারে আত্মস্বরূপ  
সমাধিক অভিব্যক্ত করিতেছেন ।

বারংবার এই ভারতভূমি মূর্ছাপন্ন হইয়াছিলেন এবং  
বারংবার ভারতের ভগবান্ আত্মাভিব্যক্তির দ্বারা ইহাকে  
পুনরুজ্জীবিত করিয়াছেন ।

কিন্তু ঈশমাত্রায়ামা গতপ্রায় বর্তমান গভীর বিষাদ-  
রজনীর শ্রায় কোনও অমানিশা এই পুণ্যভূমিকে সমাচ্ছন্ন  
করে নাই । এ পতনের গভীরতায় প্রাচীন পতন সমস্ত  
গোম্পদের তুল্য ।

সেইজন্য এই প্রবোধনের সমুজ্জলতায় আৰ্য্য-সমাজের  
পূর্ব পূর্ব যুগের বোধনসমূহ সূর্যালোকে তারকাবলীর শ্রায়  
মহিমাবিহীন হইবে এবং উহার এই পুনরুত্থানের মহাবীর্য্যের  
সমক্ষে পূর্ব পূর্ব যুগে পুনঃপুনর্লব্ধ প্রাচীন বীর্য্য বাললীলা-  
প্রায় হইয়া যাইবে ।

পতনাবস্থায় সনাতন ধর্ম্মের সমগ্র-ভাব-সমষ্টি অধিকারি-  
হীনতায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্প্রদায়-  
আকারে পরিরক্ষিত হইতেছিল এবং অনেক অংশ লুপ্ত  
হইয়াছিল ।

এই নবোথানে, নব বলে বলীয়ান্ মানবসন্তান,  
বিখণ্ডিত ও বিক্ষিপ্ত অধ্যাত্মবিদ্যা সমষ্টিকৃত করিয়া, ধারণা  
ও অভ্যাস করিতে সমর্থ হইবে ; এবং লুপ্ত বিদ্যারও

## হিন্দুধর্ম ও শ্রীরামকৃষ্ণ

পুনরাবিষ্কার করিতে সমর্থ হইবে ; ইহার প্রথম নিদর্শন-  
স্বরূপ, শ্রীভগবান্, পরম কারুণিক, সর্বযুগাপেক্ষা সমধিক  
সম্পূর্ণ সর্বভাব-সমন্বিত, সর্ববিদ্যা-সহায় যুগাবতাররূপ  
প্রকাশ করিলেন ।

অতএব এই মহাযুগের প্রত্যাষে সর্বভাবে সমন্বয়  
প্রচারিত হইতেছে এবং এই অসীম অনন্তভাব, যাহা  
সনাতন শাস্ত্র ও ধর্মে নিহিত থাকিয়াও এতদিন প্রচ্ছন্ন  
ছিল, তাহা পুনরাবিষ্কৃত হইয়া উচ্চনিদানে জনসমাজে  
ঘোষিত হইতেছে ।

এই নব যুগধর্ম, সমগ্র জগতের, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের  
কল্যাণের নিদান ; এবং এই যুগধর্ম-প্রবর্তক শ্রীভগবান্  
পূর্বগ শ্রীযুগধর্ম-প্রবর্তকদিগের পুনঃসংস্কৃত প্রকাশ । হে  
মানব, ইহা বিশ্বাস কর ও ধারণ কর ।

মৃতব্যক্তি পুনরাগত হয় না । গতরাত্রি পুনর্বীর  
আসে না । বিগতোচ্ছ্বাস সে রূপ আর প্রদর্শন করে  
না । জীব ছুইবার এক দেহ ধারণ করে না । হে  
মানব, মৃতের পূজা হইতে আমরা তোমাদিগকে  
জীবন্তের পূজাতে আহ্বান করিতেছি । গতানুশোচনা  
হইতে বর্তমান প্রযত্নে আহ্বান করিতেছি । লুপ্তপন্থার  
পুনরুদ্ধারে বৃথা শক্তিক্ষয় হইতে, সন্তোনিম্বিত বিশাল ও  
সন্নিকট পথে আহ্বান করিতেছি ; বুদ্ধিমান বুঝিয়া লও ।



## ভাব্‌বার কথা

যে শক্তির উন্মেষমাত্রে দিগ্‌দিগন্তব্যাপী প্রতিধ্বনি  
জাগরিত হইয়াছে, তাহার পূর্ণাবস্থা কল্পনায় অনুভব  
কর ; এবং বৃথা সন্দেহ, দুর্বলতা ও দাসজাতিশুলভ  
ঈর্ষাভ্রম ত্যাগ করিয়া, এই মহাযুগচক্র-পরিবর্তনের  
সহায়তা কর ।

আমরা প্রভুর দাস, প্রভুর পুত্র, প্রভুর লীলার  
সহায়ক, এই বিশ্বাস দৃঢ় করিয়া কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ  
হও ।

# বাঙ্গালা ভাষা

[ ১৯০০ খ্রীষ্টাব্দে ২০শে ফেব্রুয়ারী তারিখে রামকৃষ্ণ

মঠপরিচালিত উদ্বোধন পত্রের সম্পাদককে

স্বামিজী যে পত্র লিখেন, তাহা

হইতে উদ্ধৃত ]

আমাদের দেশে প্রাচীনকাল থেকে সংস্কৃতয় সমস্ত  
বিদ্যা থাকার দরুন, বিদ্বান্ এবং সাধারণের মধ্যে  
একটা অপার সমুদ্র দাঁড়িয়ে গেছে। বুদ্ধ থেকে  
চৈতন্য রামকৃষ্ণ পর্য্যন্ত যাঁরা “লোকহিতায়” এসেছেন,  
তাঁরা সকলেই সাধারণ লোকের ভাষায় সাধারণকে  
শিক্ষা দিয়েছেন। পাণ্ডিত্য অবশ্য উৎকৃষ্ট; কিন্তু  
কটমট ভাষা, যা অপ্রাকৃতিক, কল্লিত মাত্র, তাতে ছাড়া  
কি আর পাণ্ডিত্য হয় না? চলিত ভাষায় কি আর  
শিল্পনৈপুণ্য হয় না? স্বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা  
অস্বাভাবিক ভাষা তয়ের করে কি হবে? যে  
ভাষায় ঘরে কথা কও, তাতেই ত সমস্ত পাণ্ডিত্য  
গবেষণা মনে মনে কর; তবে লেখবার বেলা ও  
একটা কি কিন্তুতকিমাকার উপস্থিত কর? যে ভাষায়  
নিজের মনে দর্শন বিজ্ঞান চিন্তা কর, দশজনে বিচার

## ভাব্‌বার কথা

কর—সে ভাষা কি দর্শন বিজ্ঞান লেখ্‌বার ভাষা নয় ? যদি না হয়, ত নিজের মনে এবং পাঁচজনে, ও সকল তত্ত্ববিচার কেমন করে কর ? স্বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাব আমরা প্রকাশ করি, যে ভাষায় ক্রোধ হুঃখ ভালবাসা ইত্যাদি জানাই,—তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হতে পারেই না ; সেই ভাব, সেই ভঙ্গি, সেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে । ও ভাষায় যেমন জোর, যেমন অল্পের মধ্যে অনেক, যেমন যেদিকে ফেরাও সে দিকে ফেরে, তেমন তেমন কোন তৈরী ভাষা কোনও কালে হবে না । ভাষাকে করতে হবে—যেন সাফ্‌ ইম্পাৎ, মুছড়ে মুছড়ে যা ইচ্ছে কর—আবার যে-কে-সেই, এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না । আমাদের ভাষা, সংস্কৃতর গদাই-লক্ষরি চাল—ঐ এক-চাল—নকল করে অস্বাভাবিক হয়ে যাচ্ছে । ভাষা হচ্ছে উন্নতির প্রধান উপায়, লক্ষণ ।

যদি বল ওকথা বেশ ; তবে বাঙ্গালা দেশের স্থানে স্থানে রকমারি ভাষা, কোন্টি গ্রহণ করবো ? প্রাকৃতিক নিয়মে যেটি বলবান্ হচ্ছে এবং ছড়িয়ে পড়ছে, সেইটিই নিতে হবে । অর্থাৎ এক কল্‌কেতার ভাষা । পূর্বপশ্চিম, যে দিক্ হতেই আসুক না, একবার কল্‌কেতার হাওয়া খেলেই দেখ্‌ছি, সেই ভাষাই লোকে

## বাঙ্গালা ভাষা

কয় । তখন প্রকৃতি আপনিই দেখিয়ে দিচ্ছেন যে, কোন্ ভাষা লিখতে হবে, যত রেল এবং গতাগতির সুবিধা হবে, তত পূর্ব পশ্চিম ভেদ উঠে যাবে এবং চট্টগ্রাম হতে বৈষ্ণনাথ পর্য্যন্ত ঐ কল্কেতার ভাষাই চলবে । কোন্ জেলার ভাষা সংস্কৃতর বেশী নিকট, সে কথা হচ্ছে না—কোন্ ভাষা জিতছে সেইটি দেখ । যখন দেখতে পাচ্ছি যে কল্কেতার ভাষাই অল্প দিনে সমস্ত বাঙ্গালা দেশের ভাষা হয়ে যাবে, তখন যদি পুস্তকের ভাষা এবং ঘরে কথা কওয়া ভাষা এক করতে হয়, ত বুদ্ধিমান অবশ্যই কল্কেতার ভাষাকে ভিত্তিস্বরূপ গ্রহণ করবেন । এখায় গ্রাম্য ঈর্ষাটিকেও জলে ভাসান দিতে হবে । সমস্ত দেশের যাতে কল্যাণ, সেথা তোমার জেলা বা গ্রামের প্রাধান্যটি ভুলে যেতে হবে । ভাষা—ভাবের বাহক । ভাবই প্রধান ; ভাষা পরে । হীরে মতির সাজ পরানো ঘোড়ার উপর, বাঁদর বসালে কি ভাল দেখায় ? সংস্কৃতর দিকে দেখ দিকি । ব্রাহ্মণের সংস্কৃত দেখ, শবর স্বামীর মীমাংসাভাষ্য দেখ, পতঞ্জলির মহাভাষ্য দেখ, শেষ—আচার্য্য শঙ্করের মায়াভাষ্য দেখ, আর অর্কবাটীন কালের সংস্কৃত দেখ ।—এখুনি বুঝতে পারবে যে, যখন মানুষ বেঁচে থাকে, তখন জৈন্ত-কথা কয়, মরে গেলে, মরা-ভাষা কয় । যত মরণ নিকট

## ভাব্‌বার কথা

হয়, নুতন চিন্তাশক্তির যত ক্ষয় হয়, ততই দু একটা পচাভাব রাশীকৃত ফুল চন্দন দিয়ে ছাপাবার চেষ্টা হয়। বাপ্‌রে, সে কি ধুম্—দশ পাতা লম্বা লম্বা বিশেষণের পর ছুম করে—“রাজা আসীৎ” !!! আহাহা ! কি প্যাঁচওয়া বিশেষণ, কি বাহাছুর সমাস, কি শ্লেষ !! —ও সব মড়ার লক্ষণ। যখন দেশটা উৎসন্ন যেতে আরম্ভ হল তখন এই সব চিহ্ন উদয় হল। ওটি শুধু ভাষায় নয়, সকল শিল্পতেই এল। বাড়ীটার না আছে ভাব, না ভঙ্গি; থাম্‌গুলোকে কুঁদে কুঁদে সারা করে দিলে। গয়নাটা নাক ফুঁড়ে ঘাড় ফুঁড়ে ব্রহ্মরাক্ষসী সাজিয়ে দিলে, কিন্তু সে গয়নায় লতা পাতা চিত্র বিচিত্রর কি ধুম্ !! গান হচ্ছে, কি কান্না হচ্ছে, কি ঝগড়া হচ্ছে—তার কি কি ভাব, কি উদ্দেশ্য, তা ভারত ঋষিও বুঝতে পারেন না; আবার সে গানের মধ্যে প্যাঁচের কি ধুম্। সে কি আঁকা বাঁকা ডামা ডোল্—ছত্রিশ নাড়ীর টান তায় রে বাপ্। তার উপর মুসলমান ওস্তাদের নকলে দাঁতে দাঁত চেপে, নাকের মধ্য দিয়ে আওয়াজে সে গানের আবির্ভাব। এগুলো শোধরাবার লক্ষণ এখন হচ্ছে, এখন ক্রমে বুঝবে যে, যেটা ভাবহীন, প্রাণহীন—সে ভাষা, সে শিল্প, সে সঙ্গীত—কোনও কাজের নয়। এখন বুঝবে

## বাংলা ভাষা

যে, জাতীয় জীবনে যেমন বল আসবে, তেমন ভাষা শিল্প সঙ্গীত প্রভৃতি আপনা আপনি ভাবময় প্রাণপূর্ণ হয়ে দাঁড়াবে। ছোটো চলিত কথায় যে ভাবরাশি আসবে, তা ছ হাজার ছাঁদি বিশেষণেও নেই। তখন দেবতার মূর্ত্তি দেখলেই ভক্তি হবে, গয়নাপরা মেয়ে-মাত্রই দেবী বলে বোধ হবে, আর বাড়ী ঘর দোর সব প্রাণস্পন্দনে ডগ্ মগ্ করবে।

## বর্তমান সমস্যা

[ উদ্বোধনের প্রস্তাবনা ]

ভারতের প্রাচীন ইতিবৃত্ত—এক দেবপ্রতিম জাতির অলৌকিক উদ্ভম, বিচিত্র চেষ্টি, অসীম উৎসাহ, অপ্রতিহত শক্তিসংঘাত ও সর্ব্বাপেক্ষা অতি গভীর চিন্তাশীলতায় পরিপূর্ণ। ইতিহাস অর্থাৎ রাজা রাজড়ার কথা ও তাঁহাদের কাম-ক্রোধ-ব্যসনাদির দ্বারা কিয়ৎকাল পরিক্ষুর, তাঁহাদের স্মৃচেষ্টি কুচেষ্টিয় সাময়িক বিচলিত সামাজিক চিত্র হয়ত প্রাচীন ভারতে একেবারেই নাই। কিন্তু ক্ষুৎপিপাসা-কাম-ক্রোধাদি-বিতাড়িত, সৌন্দর্য্যতৃষ্ণাকুষ্ঠ ও মহান্ অপ্রতিহতবুদ্ধি—নানাভাবপরিচালিত—একটি অতি বিস্তীর্ণ জনসম্ম, সভ্যতার উন্মেষের প্রায় প্রাক্কাল হইতেই নানাবিধ পথ অবলম্বন করিয়া যে স্থানে সমুপস্থিত হইয়াছিলেন—ভারতের ধর্ম্মগ্রন্থরাশি, কাব্যসমুদ্র, দর্শনসমূহ ও বিবিধ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বশ্রেণী, প্রতি ছত্রে—তাহার প্রতি পাদ-বিক্ষেপ, রাজাদিপুরুষবিশেষবর্ণনাকারী পুস্তকনিচয়া-পেক্ষা লক্ষগুণ ক্ষুটীকৃতভাবে দেখাইয়া দিতেছে।

## বর্তমান সমস্যা

প্রকৃতির সহিত যুগযুগান্তর-ব্যাপী সংগ্রামে তাঁহারা যে রাশীকৃত জয়পতাকা সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আজ জীর্ণ ও বাতাহত হইয়াও সেগুলি প্রাচীন ভারতের জয় ঘোষণা করিতেছে।

এই জাতি, মধ্য আসিয়া, উত্তর ইউরোপ বা সুমেরু-সন্নিহিত হিমপ্রধান প্রদেশ হইতে, শনৈঃ-পদসঞ্চারে পবিত্র ভারতভূমিকে তীর্থরূপে পরিণত করিয়াছিলেন বা এই তীর্থভূমিই তাঁহাদের আদিম নিবাস—এখনও জানিবার উপায় নাই।

অথবা ভারতমধ্যস্থ বা ভারতবহির্ভূত-দেশবিশেষ-নিবাসী একটি বিরাট্জাতি নৈসর্গিক নিয়মে স্থানভ্রষ্ট হইয়া ইউরোপাদি ভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন এবং তাঁহারা শ্বেতকায় বা কৃষ্ণকায়, নীলচক্ষু বা কৃষ্ণচক্ষু, কৃষ্ণকেশ বা হিরণ্যকেশ ছিলেন—কতিপয় ইউরোপীয় জাতির ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার সাদৃশ্য ব্যতিরেকে, এই সকল সিদ্ধান্তের আর কোনও প্রমাণ নাই। আধুনিক ভারতবাসী তাঁহাদের বংশধর কিনা, অথবা ভারতের কোন জাতি কত পরিমাণে তাঁহাদের শোণিত বহন করিতেছেন, এ সকল প্রশ্নেরও মীমাংসা সহজ নহে।

অনিশ্চিতত্বেও আমাদের বিশেষ ক্ষতি নাই।



## ভাব্‌বার কথা

তবে, যে জাতির মধ্যে, সভ্যতার উন্মীলন হইয়াছে, যেথায় চিন্তাশীলতা পরিস্ফুট হইয়াছে—সেই স্থানে লক্ষ লক্ষ তাঁহাদের বংশধর—মানসপুত্র—তাঁহাদের ভাবরাশির—চিন্তারাশির—উত্তরাধিকারী উপস্থিত। নদী, পর্বত, সমুদ্র উল্লঙ্ঘন করিয়া, দেশকালের বাধা যেন তুচ্ছ করিয়া, সুপারিস্ফুট বা অজ্ঞাত অনির্বচনীয় সূত্রে, ভারতীয়চিন্তারূপির অগ্নি জাতির ধমনীতে পঁহুঁছিয়াছে এবং এখনও পঁহুঁছিতেছে।

হয়ত আমাদের ভাগে সার্বভৌমিক পৈতৃকসম্পত্তি কিছু অধিক।

ভূমধ্যসাগরের পূর্বকোণে সুঠাম সুন্দর দ্বীপমালা-পরিবেষ্টিত, প্রাকৃতিক-সৌন্দর্য্য-বিভূষিত একটি ক্ষুদ্র-দেশে, অল্পসংখ্যক অথচ সর্ব্বাঙ্গসুন্দর, পূর্ণাবয়ব অথচ দৃঢ়স্নায়ুপেশী-সমন্বিত, লঘুকায় অথচ অটল-অধ্যবসায়-সহায়, পার্থিব সৌন্দর্য্যসৃষ্টির একাধিরাজ, অপূর্ব্ব-ক্রিয়াশীল, প্রতিভাশালী এক জাতি ছিলেন।

অগ্ন্যাগ্নি প্রাচীন জাতির ইহাদিগকে যখন বলিত; ইহাদের নিজ নাম—গ্রীক।

মনুষ্য-ইতিহাসে এই মুষ্টিমেয় অলৌকিক বীর্য্যশালী জাতি এক অপূর্ব্ব দৃষ্টান্ত। যে দেশে মনুষ্য পার্থিব বিজ্ঞায়—সমাজনীতি, যুদ্ধনীতি, দেশশাসন,

## বর্তমান সমস্যা

ভাস্কর্যাদি শিল্পে—অগ্রসর হইয়াছেন বা হইতেছেন, সেইস্থানেই প্রাচীন গ্রীসের ছায়া পড়িয়াছে। প্রাচীন কালের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক; আমরা আধুনিক বাঙ্গালী—আজ অন্ধশতাব্দী ধরিয়া ঐ যবন গুরুদিগের পদানুসরণ করিয়া ইউরোপীয় সাহিত্যের মধ্য দিয়া তাঁহাদের যে আলোটুকু আসিতেছে, তাহারই দীপ্তিতে আপনাদিগের গৃহ উজ্জলিত করিয়া স্পর্ধা অনুভব করিতেছি।

সমগ্র ইউরোপ আজ সর্ববিষয়ে প্রাচীন গ্রীসের ছাত্র এবং উত্তরাধিকারী; এমন কি, একজন ইংলণ্ডীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন, “যাহা কিছু প্রকৃতি সৃষ্টি করেন নাই, তাহা গ্রীকমনের সৃষ্টি।”

সুদূরস্থিত বিভিন্ন পর্বত সমুৎপন্ন এই দুই মহা-নদীর মধ্যে মধ্যে সঙ্গম উপস্থিত হয়; এবং যখন ঐ প্রকার ঘটনা ঘটে, তখনই জনসমাজে এক মহা আধ্যাত্মিক তরঙ্গে উত্তোলিত সভ্যতা-রেখা সুদূর-সম্প্রসারিত, এবং মানব মধ্যে ভ্রাতৃত্ববন্ধন দৃঢ়তর হয়।

অতি প্রাচীনকালে একবার ভারতীয় দর্শনবিদ্যা গ্রীক-উৎসাহের সন্মিলনে রোমক, ইরাণী প্রভৃতি মহা-জাতিবর্গের অভ্যুদয় সূত্রিত করে। সিকন্দর সাহেব দিগ্বিজয়ের পর এই দুই মহাজলপ্রপাতের সংঘর্ষে প্রায়

## ভাব্‌বার কথা

অর্দ্ধভূভাগ ঈশাদিনামাখ্যাত অধ্যাত্ম-তরঙ্গরাজি উপ-  
প্লাবিত করে। আরবদিগের অভ্যুদয়ের সহিত পুনরায়  
ঐ প্রকার মিশ্রণ, আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতার  
ভিত্তিস্থাপন করে এবং বোধ হয়, আধুনিক সময়ে  
পুনর্বার ঐ দুই মহাশক্তির সম্মিলন কাল উপস্থিত।

এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ।

ভারতের বায়ু শাস্তিপ্রধান; যবনের প্রাণ শক্তি-  
প্রধান; একের গভীরচিন্তা, অপরের অদম্যকার্যকারিতা;  
একের মূলমন্ত্র 'ত্যাগ', অপরের 'ভোগ'; একের  
সর্বচেষ্টি অন্তমুখী, অপরের বহিমুখী; একের প্রায়  
সর্ববিজ্ঞা অধ্যাত্ম, অপরের অধিভূত; একজন মুক্তিপ্রিয়,  
অপর স্বাধীনতাপ্রাণ; একজন ইহলোক-কল্যাণলাভে  
নিরুৎসাহ, অপর এই পৃথিবীকে স্বর্গভূমিতে পরিণত  
করিতে প্রাণপণ; একজন নিত্যসুখের আশায়  
ইহলোকের অনিত্য সুখকে উপেক্ষা করিতেছেন, অপর  
নিত্যসুখে সন্দিহান হইয়া বা দূরবর্তী জানিয়া যথাসম্ভব  
ঐহিক সুখলাভে সমুগ্ধত।

এ যুগে পূর্বেকৃত জাতিদ্বয়ই অন্তহিত হইয়াছেন,  
কেবল তাঁহাদের শারীরিক বা মানসিক বংশধরেরা  
বর্তমান।

ইউরোপ, আমেরিকা, যবনদিগের সমুন্নত মুখোজ্জল-

## বর্তমান সমস্যা

কারী সম্ভান ; আধুনিক ভারতবাসী আর্ষাকুলের গৌরব  
নহে ।

কিন্তু ভস্মাচ্ছাদিত বহিরে গ্রায় এই আধুনিক  
ভারতবাসীতেও অন্তর্নিহিত পৈতৃকশক্তি বিদ্যমান ।  
যথাকালে মহাশক্তির কৃপায় তাহার পুনঃফুরণ  
হইবে ।

প্রস্ফুরিত হইয়া কি হইবে ?

পুনর্বার কি বৈদিক যজ্ঞধূমে ভারতের আকাশ  
তরলমেঘাবৃত প্রতিভাত হইবে, বা পশুরক্তে রক্তিদেবের  
কৌর্তির পুনরুদ্বাপন হইবে ? গোমেধ, অশ্বমেধ, দেবরের  
দ্বারা স্মৃতোৎপত্তি আদি প্রাচীন প্রথা পুনরায় কি  
ফিরিয়া আসিবে বা বৌদ্ধোপপ্লাবনে পুনর্বার সমগ্র  
ভারত একটি বিস্তীর্ণ মঠে পরিণত হইবে ? মমুর  
শাসন পুনরায় কি অপ্রতিহত-প্রভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবে  
বা দেশভেদে বিভিন্ন ভক্ষ্যাভক্ষ্য বিচারই আধুনিক-  
কালের গ্রায় সর্ব্বতোমুখী প্রভুতা উপভোগ করিবে ?  
জাতিভেদে বিদ্যমান থাকিবে ?—গুণগত হইবে বা চির-  
কাল জন্মগত থাকিবে ? জাতিভেদে ভক্ষ্যসম্বন্ধে স্পৃষ্টা-  
স্পৃষ্ট বিচার বঙ্গদেশের গ্রায় থাকিবে বা মাদ্রাজাদির  
গ্রায় কঠোরতররূপ ধারণ করিবে অথবা পাঞ্জাবাদি  
প্রদেশের গ্রায় একেবারে তিরোহিত হইয়া যাইবে ?

## ভাব্‌বার কথা

বর্ণভেদে যৌন-সম্বন্ধ মনুজ্ঞ ধর্মের আয় এবং নেপালাদি দেশের আয় অনুলোমক্রমে পুনঃ প্রচলিত হইবে বা বঙ্গাদি দেশের আয় এক বর্ণ মধ্যে অবাস্তুর বিভাগেও প্রতিবদ্ধ হইয়া অবস্থান করিবে? এ সকল প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করা অতীব দুঃকর। দেশভেদে, এমন কি, একই দেশে, জাতি এবং বংশভেদে, আচারের ঘোর বিভিন্নতা দৃষ্টে মীমাংসা আরও দুঃকরতর প্রতীত হইতেছে।

তবে হইবে কি ?

যাহা আমাদের নাই, বোধহয় পূর্বকালেও ছিল না। যাহা যবনদিগের ছিল, যাহার প্রাণস্পন্দনে ইউরোপীয় বিদ্যাদাধার হইতে ঘন ঘন মহাশক্তির সঞ্চার হইয়া ভূমণ্ডল পরিব্যাপ্ত করিতেছে, চাই তাহাই। চাই—সেই উত্তম, সেই স্বাধীনতাপ্রিয়তা, সেই আত্মনির্ভর, সেই অটল ধৈর্য্য, সেই কার্য্যকারিতা, সেই একতাবন্ধন, সেই উন্নতিতৃষ্ণা ; চাই—সর্বদা পশ্চাদৃষ্টি কিঞ্চিৎ স্থগিত করিয়া, অনন্ত সম্মুখসম্প্রসারিদৃষ্টি, আর চাই—আপাদমস্তক শিরায় শিরায় সঞ্চারকারী রঞ্জোগুণ।

ত্যাগের অপেক্ষা শান্তিদাতা কে ? অনন্ত কল্যাণের তুলনায় ক্ষণিক ঐহিক কল্যাণ নিশ্চিত অতি তুচ্ছ।

## বর্তমান সমস্যা

সত্ত্বগুণাপেক্ষা মহাশক্তিসঞ্চয় আর কিসে হয় ? অধ্যাত্ম-বিচার তুলনায় আর সব ‘অবিছা’ সত্য বটে, কিন্তু কয়জন এ জগতে সত্ত্বগুণ লাভ করে—এ ভারতে কয়জন ? সে মহাবীরত্ব কয়জনের আছে যে নিশ্চয় হইয়া সর্বত্যাগী হন ? সে দূরদৃষ্টি কয়জনের ভাগ্যে ঘটে, যাহাতে পার্থিব সুখ তুচ্ছ বোধ হয় ? সে বিশাল হৃদয় কোথায়, যাহা সৌন্দর্য্য ও মহিমাচিন্তায় নিজ শরীর পর্য্যন্ত বিস্মৃত হয় ? যঁাহারা আছেন, সমগ্র ভারতের লোক সংখ্যার তুলনায় তাঁহারা মুষ্টিমেয় । আর এই মুষ্টিমেয় লোকের মুক্তির জন্য কোটি কোটি নরনারীকে সামাজিক আধ্যাত্মিক চক্রের নীচে নিষ্পিষ্ট হইতে হইবে ?

এ পেষণেরই বা কি ফল ?

দেখিতেছ না যে, সত্ত্বগুণের ধূয়া ধরিয়া ধীরে ধীরে দেশ তমোগুণসমূহে ডুবিয়া গেল । যেথায় মহাজড়-বুদ্ধি পরাবিছানুরাগের ছলনায় নিজ মূৰ্খতা আচ্ছাদিত করিতে চাহে, যেথায় জন্মালস বৈরাগ্যের আবরণ নিজের অকর্ষণ্যতার উপর নিক্ষেপ করিতে চাহে ; যেথায় ক্রুরকর্ম্মী তপস্বাদির ভান করিয়া নিষ্ঠুরতাকেও ধর্ম্ম করিয়া তুলে ; যেথায় নিজের সামর্থ্যহীনতার উপর দৃষ্টি কাহারও নাই—কেবল অপরের উপর সমস্ত

## ভাব্‌বার কথা

দোষনিষ্ক্ষেপ; বিছা কেবল কতিপয় পুস্তককণ্ঠস্থে, প্রতিভা চর্কিতচর্কণে, এবং সর্বোপরি গৌরব কেবল পিতৃপুরুষের নামকীৰ্ত্তনে; সে দেশ তমোগুণে দিন দিন ডুবিতেছে, তাহার কি প্রমাণান্তর চাই ?

অতএব সঙ্কণ্ড এখনও বহুদূর। আমাদের মধ্যে যাঁহারা পরমহংস পদবীতে উপস্থিত হইবার যোগ্য নহেন বা ভবিষ্যতে আশা রাখেন, তাঁহাদের পক্ষে রজোগুণের আবির্ভাবই পরম কল্যাণ। রজোগুণের মধ্য দিয়া না যাইলে কি সত্ত্বে উপনীত হওয়া যায় ? ভোগ শেষ না হইলে যোগ কি করিবে ? বিরাগ না হইলে ত্যাগ কোথা হইতে আসিবে ?

অপর দিকে তালপত্রবহির ঞায় রজোগুণ শীঘ্রই নিৰ্ব্বাণোন্মুখ, সত্ত্বের সন্নিধান নিত্যবস্তুর নিকটতম, সত্ত্ব প্রায় নিত্য, রজোগুণপ্রধান জাতি দীর্ঘজীবন লাভ করে না, সত্ত্বগুণপ্রধান যেন চিরজীবী; ইহার সাক্ষী ইতিহাস।

ভারতে রজোগুণের প্রায় একান্ত অভাব; পাশ্চাত্যে সেই প্রকার সত্ত্বগুণের। ভারত হইতে সমানীত সত্ত্বধারার উপর পাশ্চাত্য জগতের জীবন নির্ভর করিতেছে নিশ্চিত, এবং নিম্নস্তরে, তমোগুণকে পরাহত করিয়া রজোগুণপ্রবাহ প্রবাহিত না করিলে

## বর্তমান সমস্যা

আমাদের ঐহিক-কল্যাণ যে সমুৎপাদিত হইবে না ও বহুধা পারলৌকিক কল্যাণের বিঘ্ন উপস্থিত হইবে, ইহাও নিশ্চিত ।

এই দুই শক্তির সম্মিলনের ও মিশ্রণের যথাসাধ্য সহায়তা করা “উদ্বোধনে”র জীবনোদ্দেশ্য ।

যত্বপি ভয় আছে যে, এই পাশ্চাত্যবীর্ঘ্যতরঙ্গে আমাদের বহুকালার্জিত রত্নরাজি বা ভাসিয়া যায় ; ভয় হয়, পাছে প্রবল আবর্তে পড়িয়া ভারতভূমিও ঐহিক ভোগলাভের রণভূমিতে আত্মহারা হইয়া যায় ; ভয় হয় পাছে অসাধ্য অসম্ভব এবং মূলোচ্ছেদকারী বিজাতীয় চঙ্গের অনুকরণ করিতে যাইয়া আমরা “ইতোনষ্টস্ততোত্রষ্টঃ” হইয়া যাই ।

এইজগৎ ঘরের সম্পত্তি সর্বদা সম্মুখে রাখিতে হইবে ; যাহাতে—অসাধারণ—সকলে তাহাদের পিতৃধন সর্বদা জানিতে ও দেখিতে পারে, তাহার প্রযত্ন করিতে হইবে ও সঙ্গ সঙ্গ নির্ভীক হইয়া সর্বদ্বার উন্মুক্ত করিতে হইবে । আশুক চারিদিক্ হইতে রশ্মিধারা, আশুক তীব্র পাশ্চাত্য কিরণ ! যাহা দুর্বল, দোষযুক্ত, তাহা মরণশীল—তাহা লইয়াই বা কি হইবে ? যাহা বীর্ঘ্যবান, বলপ্রদ, তাহা অবিদ্বন্দ্ব—তাহার নাশ কে করে ?



## ভাব্‌বার কথা

কত পর্বতশিখর হইতে কত হিমনদী, কত উৎস, কত জলধারা উচ্ছ্বসিত হইয়া বিশাল সুর-তরঙ্গিনীরাপে মহাবেগে সমুদ্রাভিমুখে যাইতেছে। কত বিভিন্ন প্রকারের ভাব, কত শক্তিপ্রবাহ—দেশদেশান্তর হইতে কত সাধুহৃদয়, কত ওজস্বী মস্তিষ্ক হইতে প্রসূত হইয়া—নর-রঙ্গক্ষেত্র কৰ্মভূমি—ভারতবর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিতেছে। লৌহবর্ষ-বাপ্পপোতবাহন ও তড়িৎসহায় ইংরাজের আধিপত্যে বিদ্বাদ্বেগে নানাবিধ ভাব, রীতিনীতি, দেশমধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। অমৃত আসিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে গরলও আসিতেছে—ক্রোধ-কোলাহল, রুধিরপাতাদি সমস্তই হইয়া গিয়াছে—এ তরঙ্গরোধের শক্তি হিন্দুসমাজে নাই। যন্ত্রোদ্ধৃত-জল হইতে মৃতজীবাস্তি-বিশোধিত শর্করা পর্য্যন্ত সকলই বহু বাগাড়ম্বরসঙ্গেও নিঃশব্দে গলাধঃকৃত হইল; আইনের প্রবল প্রভাবে, ধীরে ধীরে, অতি যত্নে রক্ষিত রীতি-গুলিরও অনেকগুলি ক্রমে ক্রমে খসিয়া পড়িতেছে—রাখিবার শক্তি নাই। নাই বা কেন? সত্য কি বাস্তবিক শক্তিশীন? “সত্যমেব জয়তে নানৃতম্”—এই বেদবাণী কি মিথ্যা? অথবা যেগুলি পাশ্চাত্য রাজশক্তি বা শিক্ষাশক্তির উপপ্লাবনে ভাসিয়া যাইতেছে—সেই আচার-গুলিই অনাচার ছিল? ইহাও বিশেষ বিচারের বিষয়।

## বর্তমান সমস্যা

“বহুজনহিতায় বহুজনসুখায়” নিঃস্বার্থভাবে ভক্তি-পূর্ণহৃদয়ে এইসকল প্রশ্নের মীমাংসার জন্য “উদ্বোধন” সহৃদয় প্রেমিক বৃধমণ্ডলীকে আহ্বান করিতেছে এবং দ্বেষ-বুদ্ধিবিরহিত ও ব্যক্তিগত বা সমাজগত বা সম্প্রদায়গত কুবাক্য প্রয়োগে বিমুখ হইয়া সকল সম্প্রদায়ের সেবার জন্মই আপনার শরীর অর্পণ করিতেছে।

কার্যে আমাদের অধিকার, ফল প্রভুর হস্তে ; কেবল আমরা বলি—হে ওজঃস্বরূপ ! আমাদিগকে ওজস্বী কর ; হে বীর্য্যাস্বরূপ ! আমাদিগকে বীর্য্যবান কর ; হে বলস্বরূপ ! আমাদিগকে বলবান কর ।

## জ্ঞানার্জন

ব্রহ্মা—দেবতাদিগের প্রথম ও প্রধান, শিষ্য পরম্পরায় জ্ঞান প্রচার করিলেন ; উৎসর্পিণী ও অবসর্পিণী কালচক্রের মধ্যে কতিপয় অলৌকিক সিদ্ধপুরুষ— জিনের প্রাহুর্ভাব হয় ও তাঁহাদের হইতে মানব সমাজে জ্ঞানের পুনঃ পুনঃ স্ফুর্তি হয় : সেইপ্রকার বৌদ্ধমতে সর্বজ্ঞ বুদ্ধনামধেয় মহাপুরুষদিগের বারংবার আবির্ভাব ; পৌরাণিকদিগের অবতারের অবতরণ, আধ্যাত্মিক প্রয়োজনে বিশেষরূপে, অশ্রান্ত নিমিত্ত অবলম্বনেও মহামনা স্পিতামা জরতুষ্ণ জ্ঞানদীপ্তি মর্ত্যালোকে আনয়ন করিলেন ; হজরৎ মুশা, ঈশা ও মহম্মদও তদ্বৎ অলৌকিক উপায়শালী হইয়া, অলৌকিক পথে অলৌকিক জ্ঞান মানব-সমাজে প্রচার করিলেন ।

কয়েকজন মাত্র জিন হন, তাহা ছাড়া আর কাহারও জিন হইবার উপায় নাই, অনেকে মুক্ত হন মাত্র ; বুদ্ধনামক অবস্থা সকলেই প্রাপ্ত হইতে পারেন ; ব্রহ্মাদি—পদবীমাত্র, জীবমাত্রেরই হইবার সম্ভাবনা ; জরতুষ্ণ, মুশা, ঈশা, মহম্মদ—লোক-বিশেষ, কার্য্য-বিশেষের জন্ম অবতীর্ণ ; তদ্বৎ পৌরাণিক অবতারগণ ;

## জ্ঞানার্জন

সে আসনে অন্নের দৃষ্টিনিষ্ক্রেপ বাতুলতা। আদম ফল খাইয়া জ্ঞান পাইলেন, 'নু' (Noah) জিহোবাদেবের অনুগ্রহে সামাজিক শিল্প শিখিলেন। ভারতে সকল শিল্পের অধিষ্ঠাতা—দেবগণ বা সিদ্ধপুরুষ; জুতা সেলাই হইতে চণ্ডীপাঠ পর্য্যন্ত সমস্তই অলৌকিক পুরুষদিগের কৃপা। 'গুরু বিন্ জ্ঞান নহি'; শিষ্য-পরম্পরায় ঐ জ্ঞানবল গুরু-মুখ হইতে না আসিলে, গুরুর কৃপা না হইলে, আর উপায় নাই।

আবার দার্শনিকেরা—বৈদান্তিকেরা—বলেন, জ্ঞান মনুষ্যের স্বভাব-সিদ্ধ ধন—আত্মার প্রকৃতি; এই মানবাত্মাই অনন্ত জ্ঞানের আধার, তাহাকে আবার কে শিখাইবে? সুকর্মের দ্বারা ঐ জ্ঞানের উপর যে একটা আবরণ পড়িয়াছে, তাহা কাটিয়া যায় মাত্র। অথবা ঐ 'স্বতঃসিদ্ধ-জ্ঞান' অনাচারের দ্বারা সঙ্কুচিত হইয়া যায়, ঈশ্বরের কৃপায় সদাচার দ্বারা পুনর্বিষ্ফারিত হয়। অষ্টাঙ্গ যোগাদির দ্বারা, ঈশ্বরে ভক্তির দ্বারা, নিষ্কাম কর্মের দ্বারা, জ্ঞান চর্চার দ্বারা, অন্তনিহিত অনন্ত শক্তি ও জ্ঞানের বিকাশ—ইহাও পড়া যায়।

আধুনিকেরা অপরদিকে, অনন্তস্বুর্তির আধারস্বরূপ মানব-মন দেখিতেছেন, উপযুক্ত দেশকালপাত্র পরম্পরের উপর ক্রিয়াবান্ হইতে পারিলেই জ্ঞানের স্বুর্তি হইবে,

## ভাব্‌বার কথা

ইহাই সকলের ধারণা। আবার দেশকালের বিড়ম্বনা পাত্রের ত্রেজে অতিক্রম করা যায়। সৎপাত্র, কুদেশে, কুকালে পড়িলেও বাধা অতিক্রম করিয়া আপনার শক্তির বিকাশ করে। পাত্রের উপর, অধিকারীর উপর যে সমস্ত ভার চাপান হইয়াছিল, তাহাও কমিয়া আসিতেছে। সেদিনকার বর্কর জাতিরাও যত্নগুণে সুসভ্য ও জ্ঞানী হইয়া উঠিতেছে—নিম্নস্তর উচ্চতম আসন অপ্রতিহত গতিতে লাভ করিতেছে। নিরামিষ-ভোজী পিতামাতার সম্মানও সুবিনীত, বিদ্বান্ হইয়াছে, সাঁওতাল বংশধরেরাও ইংরাজের কৃপায় বাঙ্গালীর পুত্রদিগের সহিত বিদ্যালয়ে প্রতিদ্বন্দ্বিতা স্থাপন করিতেছে। পিতৃপিতামহগত গুণের পক্ষপাতিতা ঢের কমিয়া আসিয়াছে।

একদল আছেন, যাঁহাদের বিশ্বাস—প্রাচীন মহাপুরুষদিগের অভিপ্রায় পূর্বপুরুষ-পরম্পরাগত পথে তাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং সকল বিবয়ের জ্ঞানের একটি নির্দিষ্ট ভাণ্ডার অনন্ত কাল হইতে আছে, ঐ খাজানা পূর্বপুরুষদিগের হস্তে গুস্ত হইয়াছিল। তাঁহারা উত্তরাধিকারী, জগতের পূজ্য। যাঁহাদের এ প্রকার পূর্বপুরুষ নাই, তাঁহাদের উপায়?—কিছুই নাই। তবে যিনি অপেক্ষাকৃত সদাশয়, উত্তর দিলেন—আমাদের পদলেহন কর, সেই সুকৃতফলে আগামী জন্মে আমাদের

## জ্ঞানার্জন

বংশে জন্মগ্রহণ করিবে।—আর এই যে আধুনিকেরা বহুবিদ্যার আবির্ভাব করিতেছেন—যাহা তোমরা জান না এবং তোমাদের পূর্বপুরুষেরা যে জানিতেন তাহারও প্রমাণ নাই? পূর্বপুরুষেরা জানিতেন বইকি, তবে লোপ হইয়া গিয়াছে, এই শ্লোক দেখ—

অবশ্য প্রত্যক্ষবাদী আধুনিকেরা এ সকল কথায় আস্থা প্রকাশ করেন না।

অপরা ও পরা বিদ্যায় বিশেষ আছে নিশ্চিত, আধিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক জ্ঞানে বিশেষ আছে নিশ্চিত, একের রাস্তা অণ্ডের না হইতে পারে, এক উপায় অবলম্বনে সকল প্রকার জ্ঞান-রাজ্যের দ্বার উদ্ঘাটিত না হইতে পারে, কিন্তু সেই বিশেষণ (difference) কেবল উচ্চতার তারতম্য, কেবল অবস্থা-ভেদ, উপায়ের অবস্থানুযায়ী প্রয়োজন-ভেদ, বাস্তবিক সেই এক অখণ্ড জ্ঞান ব্রহ্মাদিস্তম্ব পর্য্যন্ত ব্রহ্মাণ্ড-পরিব্যাপ্ত।

“জ্ঞান-মাত্রেই পুরুষ-বিশেষের দ্বারা অধিকৃত, এবং ঐ সকল বিশেষ পুরুষ, ঈশ্বর বা প্রকৃতি বা কর্মনির্দিষ্ট হইয়া যথাকালে জন্মগ্রহণ করেন, তন্নিহ্ন কোনও বিষয়ে জ্ঞান-লাভের আর কোন উপায় নাই,” এইটি স্থির সিদ্ধান্ত হইলে, সমাজ হইতে উদ্যোগ উৎসাহাদি

## ভাব্‌বার কথা

অস্তুহিত হয়, উদ্ভাবনী শক্তি চর্চাভাবে ক্রমশঃ বিলীন হয়, নূতন বস্তুতে আর কাহারও আগ্রহ হয় না, হইবার উপায়ও সমাজ ক্রমে বন্ধ করিয়া দেন। যদি ইহাই স্থির হইল যে, সর্ব্বজ্ঞ পুরুষবিশেষগণের দ্বারায় মানবের কল্যাণের পন্থা অনন্তকালের নিমিত্ত নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহা হইলে, সেই সকল নির্দেশের রেখা-মাত্র ব্যতিক্রম হইলেই সর্ব্বনাশ হইবার ভয়ে সমাজ কঠোর শাসন দ্বারা মনুষ্যগণকে ঐ নির্দিষ্ট পথে লইয়া যাইতে চেষ্টা করে। যদি সমাজ এ বিষয়ে কৃতকার্য্য হয়, তবে মনুষ্যের পরিণাম, যন্ত্রের ত্রায় হইয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক কার্য্যই যদি অগ্র হইতে সুনির্দিষ্ট হইয়া রহিয়াছে, তবে চিন্তা-শক্তির পর্য্যালোচনার আর ফল কি? ক্রমে ব্যবহারের অভাবে উদ্ভাবনী-শক্তির লোপ ও তমোগুণপূর্ণ জড়তা আসিয়া পড়ে; সে সমাজ ক্রমশঃই অধোগতিতে গমন করিতে থাকে।

অপরদিকে, সর্ব্বপ্রকারে নির্দেশবিহীন হইলেই যদি কল্যাণ হইত, তাহা হইলে চীন, হিন্দু, মিশর, বাবিল, ইরান, গ্রীস, রোম ও তাহাদের বংশধরদিগকে ছাড়িয়া সভ্যতা ও বিদ্যাশ্রী, জুলু, কাফ্রি, হটেন্টট, সাঁওতাল, আন্দামানি ও অষ্ট্রেলীয়ান্ প্রভৃতি জাতিগণকেই আশ্রয় করিত।

## জ্ঞানার্জন

অতএব মহাপুরুষদিগের দ্বারা নির্দিষ্ট পথেরও গৌরব আছে, গুরু-পরম্পরাগত জ্ঞানেরও বিশেষ বিধেয়তা আছে, জ্ঞানে সর্বান্তর্যামিত্বও একটি অনন্ত সত্য। কিন্তু বোধ হয়, প্রেমের উচ্ছ্বাসে আত্মহারা হইয়া, ভক্তেরা মহাজনদিগের অভিপ্রায় তাঁহাদের পূজার সমক্ষে বলিদান করেন এবং স্বয়ং হতশ্রী হইলে মনুষ্য স্বভাবতঃ পূর্বপুরুষদিগের ঐশ্বর্য্য-স্মরণেই কালাতিপাত করে, ইহাও প্রত্যক্ষসিদ্ধ। ভক্তিপ্রবণ-হৃদয় সর্ব-প্রকারে পূর্বপুরুষদিগের পদে আত্মসমর্পণ করিয়া স্বয়ং দুর্বল হইয়া যায়, এবং পরবর্ত্তী কালে ঐ দুর্বলতা শক্তিহীন গর্বিত হৃদয়কে পূর্বপুরুষদিগের গৌরব-ঘোষণারূপ জীবনাধার-মাত্র অবলম্বন করিতে শিখায়।

পূর্ববর্ত্তী মহাপুরুষেরা সমুদয়ই জানিতেন, কাল-বশে সেই জ্ঞানের অধিকাংশই লোপ হইয়া গিয়াছে, একথা সত্য হইলেও ইহাই সিদ্ধান্ত হইবে যে, ঐ লোপের কারণ, পরবর্ত্তীদের নিকট ঐ লুপ্ত জ্ঞান থাকি না-থাকা সমান ; নূতন উদ্যোগ করিয়া পুনর্ব্বার পরিশ্রম করিয়া, তাহা আবার শিখিতে হইবে।

আধ্যাত্মিক জ্ঞান যে বিশুদ্ধচিত্তে আপনা হইতেই স্ফুরিত হয়, তাহাও চিন্তাশুদ্ধিরূপ বহু আয়াস ও পরিশ্রমসাম্য। আধিভৌতিক জ্ঞানে, যে সকল গুরুতর



## ভাব্‌বার কথা

সত্য মানব-হৃদয়ে পরিস্ফুরিত হইয়াছে, অনুসন্ধানে জানা যায় যে, সেগুলিও সহসা উদ্ভূত দীপ্তির ত্রায় মনীষীদের মনে সমুদিত হইয়াছে, কিন্তু বহু অসভ্য মনুষ্যের মনে তাহা হয় না। ইহাই প্রমাণ যে, আলোচনা ও বিচারচর্চারূপ কঠোর তপস্বাই তাহার কারণ।

অলৌকিকত্বরূপ যে অদ্ভুত বিকাশ, চিরোপার্জিত লৌকিক চেষ্টাই তাহার কারণ; লৌকিক ও অলৌকিক কেবল প্রকাশের তারতম্যে।

মহাপুরুষত্ব, ঋষিত্ব, অবতারত্ব বা লৌকিক-বিজ্ঞায় মহাবীরত্ব সর্বজীবের মধ্যে আছে, উপযুক্ত গবেষণা ও কালাদিসহায়ে তাহা প্রকাশিত হয়। যে সমাজে ঐ প্রকার বীরগণের একবার প্রাতর্ভাব হইয়া গিয়াছে, সেথায় পুনর্ব্বার মনীষিগণেব অভ্যুত্থান অধিক সম্ভব। গুরুসহায়-সমাজ অধিকতর বেগে অগ্রসর হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই; কিন্তু গুরুহীন সমাজে কালে গুরুর উদয় ও জ্ঞানের বেগপ্রাপ্তি তেমনই নিশ্চিত।

## পারি-প্রদর্শনী।

কয়েক দিবস যাবৎ পারি ( Paris ) মহাদর্শনীতে “কংগ্রে দ’ লিস্তোয়ার দে রিলিজিঅঁ” অর্থাৎ ধর্মোতিহাস নামক সভার অধিবেশন হয়। উক্ত সভায় অধ্যাপক-বিষয়ক এবং মতামত সম্বন্ধী কোনও চর্চার স্থান ছিল না, কেবলমাত্র বিভিন্ন ধর্মের ইতিহাস অর্থাৎ তদঙ্গ সকলের তথ্যানুসন্ধানই উদ্দেশ্য ছিল। এ বিষয়, এ সভায় বিভিন্ন ধর্ম প্রচারকসম্প্রদায়ের প্রতিনিধির একান্ত অভাব। চিকাগো মহাসভা এক বিরাট্ ব্যাপার ছিল। সুতরাং সে সভায় নানা দেশের ধর্মপ্রচারক মণ্ডলীর প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। এ সভায় জন-কয়েক পণ্ডিত, যাঁহারা বিভিন্ন ধর্মের উৎপত্তি-বিষয়ক চর্চা করেন, তাঁহারাই উপস্থিত ছিলেন। ধর্মসভা না হইবার কারণ এই যে, চিকাগো মহামণ্ডলীতে ক্যাথলিক সম্প্রদায় বিশেষ উৎসাহে যোগদান করিয়াছিলেন; ভরসা—প্রোটেষ্ট্যান্ট সম্প্রদায়ের উপর অধিকার বিস্তার; তদ্বৎ সমগ্র খৃষ্টান জগৎ—হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান প্রভৃতি

\* পারি-প্রদর্শনীতে স্বামিজীর এই বক্তৃতাদির বিবরণ স্বামিজী স্বয়ং লিখিয়া উদ্বোধনে পাঠাইয়াছিলেন।

## ভাব্‌বার কথা

সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিবর্গকে উপস্থিত করাইয়া স্বমহিমা কীর্তনের বিশেষ সুযোগ নিশ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু ফল অশ্রু রূপ হওয়ায় খৃষ্টান সম্প্রদায় সর্বধর্মসমন্বয়ে একেবারে নিরুৎসাহ হইয়াছেন; ক্যাথলিকরা এখন ইহার বিশেষ বিরোধী। ফ্রান্স—ক্যাথলিক-প্রধান; অতএব যদিও কর্তৃপক্ষদের যথেষ্ট বাসনা ছিল, তথাপি সমগ্র ক্যাথলিক-জগতের বিপক্ষতায়, ধর্মসভা করা হইল না।

যে প্রকার মধ্যে মধ্যে Congress of Orientalists অর্থাৎ সংস্কৃত, পালি, আরব্যাদি ভাষাভিজ্ঞ বুদ্ধমণ্ডলীর উপবেশন হইয়া থাকে, উহার সহিত খ্রীষ্টধর্মের প্রভুতত্ত্ব যোগ দিয়া, পারিতে এ ধর্মোতিহাস সভা আহূত হয়।

জম্বুদ্বীপ হইতে কেবলমাত্র দুই তিন জন জাপানি পণ্ডিত আসিয়াছিলেন। ভারতবর্ষ হইতে স্বামী বিবেকানন্দ।

বৈদিক ধর্ম—অগ্নি সূর্যাদি প্রাকৃতিক বিশ্বয়াবহ জড় বস্তুর আরাধনা সমুদ্ভূত, এইটি অনেক পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞের মত।

স্বামী বিবেকানন্দ, উক্ত মত খণ্ডন করিবার জন্য, পারিধর্মোতিহাস সভা কর্তৃক আহূত হইয়াছিলেন, এবং

## পারি-প্রদর্শনী

তিনি উক্ত বিষয়ে এক প্রবন্ধ পাঠ করিবেন প্রতিশ্রুত ছিলেন। কিন্তু শারীরিক প্রবল অসুস্থতা নিবন্ধন তাঁহার প্রবন্ধ লেখা ঘটয়া উঠে নাই; কোনও মতে সভায় উপস্থিত হইতে পারিয়াছিলেন মাত্র। উপস্থিত হইলে, ইউরোপ অঞ্চলের সকল সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতই তাঁহাকে সাদরে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন; উঁহারা ইতিপূর্বেই স্বামিজীর রচিত পুস্তকাদি পাঠ করিয়া-ছিলেন।

সে সময় উক্ত সভায় ওপট নামক এক জার্মান পণ্ডিত শালগ্রাম শিলার উৎপত্তি সম্বন্ধে এক প্রবন্ধ পাঠ করেন। তাহাতে তিনি শালগ্রামের উৎপত্তি “যোনি” চিহ্ন বলিয়া নির্দ্ধারিত করেন। তাঁহার মতে শিবলিঙ্গ পুংলিঙ্গের চিহ্ন এবং তদ্বৎ শালগ্রাম শিলা স্ত্রীলিঙ্গের চিহ্ন। শিবলিঙ্গ এবং শালগ্রাম উভয়ই লিঙ্গ-যোনি পূজার অঙ্গ।

স্বামী বিবেকানন্দ উক্ত মতদ্বয়ের খণ্ডন করিয়া বলেন যে, শিবলিঙ্গের নরলিঙ্গতা সম্বন্ধে অবিবেক মত প্রসিদ্ধ আছে; কিন্তু শালগ্রাম সম্বন্ধে এ নবীন মত অতি আকস্মিক।

স্বামিজী বলেন যে, শিবলিঙ্গ-পূজার উৎপত্তি অথর্ববেদসংহিতার যুপ-স্তুম্বের প্রসিদ্ধ স্তোত্র হইতে।

## ভাব্‌বার কথা

উক্ত স্তোত্রে অনাদি অনন্ত স্তম্ভের অথবা স্বস্তম্ভের বর্ণনা আছে ; এবং উক্ত স্বস্তম্ভই যে ব্রহ্ম, তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। যে প্রকার যজ্ঞের অগ্নি, শিখা, ধূম, তন্ম, সোমলতা ও যজ্ঞকাষ্ঠের বাহক বুধ, মহাদেবের পিঙ্গলজটা, নীলকণ্ঠ, অঙ্গকান্তি ও বাহনাদিতে পরিণত হইয়াছে, সেইপ্রকার যুগস্বস্তম্ভও শ্রীশঙ্করে লীন হইয়া মহিমাষিত হইয়াছে।

অথর্ববেদ সংহিতায় তদ্বৎ যাজ্ঞোচ্ছিষ্টেরও ব্রহ্মত্ব মহিমা প্রতিপাদিত হইয়াছে।

লিঙ্গাদি পুরাণে উক্ত স্বস্তম্ভকেই কথাঙ্কলে বর্ণনা করিয়া মহাস্তম্ভের মহিমা ও শ্রীশঙ্করের প্রাধান্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

পরে হইতে পারে যে, বৌদ্ধদিগের প্রাদুর্ভাব কালে বৌদ্ধসূপ-সমাকৃতি দরিদ্রাপিত ক্ষুদ্রাবয়ব স্মারক-সূপও সেই স্তম্ভে অপিত হইয়াছে। যে প্রকার অত্যাপি ভারতখণ্ডে কাশ্মাদি তীর্থস্থলে অপারগ ব্যক্তি অতি ক্ষুদ্র মন্দিরাকৃতি উৎসর্গ করে, সেইপ্রকারে বৌদ্ধেরাও ধনাভাবে অতি ক্ষুদ্র সূপাকৃতি শ্রীবুদ্ধের উদ্দেশে অর্পণ করিত।

বৌদ্ধসূপের অপর নাম ধাতুগর্ভ। সূপমধ্যস্থ শিলাকরণে মধ্যে প্রসিদ্ধ বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগের ভস্মাদি রক্ষিত

## পারি-প্রদর্শনী

হইত। তৎসঙ্গে স্বর্ণাদি ধাতুও প্রোথিত হইত। শালগ্রাম শিলা উক্ত অস্থিভঙ্গাদি রক্ষণ-শিলার প্রাকৃতিক প্রতিকল্প। অতএব প্রথমে বৌদ্ধ-পূজিত হইয়া, বৌদ্ধমতের অগ্ৰাণ্ণ অঙ্গের হ্রায়, বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। অপিচ নন্দ্যদাকূলে ও নেপালে বৌদ্ধপ্রাবল্য দীর্ঘস্থায়ী ছিল। প্রাকৃতিক নন্দ্যদেশ্বর শিবলিঙ্গ ও নেপালপ্রসূত শালগ্রামই যে বিশেষ সমাদৃত, ইহাও বিবেচ্য।

শালগ্রাম সম্বন্ধে যোন-ব্যাখ্যা অতি অশ্রুতপূর্ব্ব এবং প্রথম হইতেই অপ্রাসঙ্গিক; শিবলিঙ্গ সম্বন্ধে যোন-ব্যাখ্যা ভারতবর্ষে অতি অর্কচাঁটন এবং উক্ত বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের ঘোর অবনতির সময় সংঘটিত হয়। ঐ সময়ের ঘোর বৌদ্ধতন্ত্রসকল এখনও নেপালে ও তিব্বতে খুব প্রচলিত।

অন্য এক বক্তৃতা স্বামিজী ভারতীয় ধর্ম্মমতের বিস্তার বিয়য়ে দেন। তাহাতে বলা হয় যে, ভারতখণ্ডের বৌদ্ধাদি সমস্ত মতের উৎপত্তি বেদে। সকল মতের বীজ তন্মধ্যে প্রোথিত আছে। ঐ সকল বীজকে বিস্তৃত ও উন্মীলিত করিয়া বৌদ্ধাদি মতের সৃষ্টি। আধুনিক হিন্দুধর্ম্মও ঐ সকলের বিস্তার—সমাজের বিস্তার ও সঙ্কোচের সহিত কোথাও অপেক্ষাকৃত সঙ্কুচিত হইয়া

## ভাব্‌বার কথা

বিরাজমান আছে। তৎপরে স্বামিজী শ্রীকৃষ্ণের বুদ্ধ-  
পূর্ববর্ত্তিৎ সম্বন্ধে কিছু বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের বলেন  
যে, যে প্রকার বিষ্ণুপুরাণোক্ত রাজকুলাদির ইতিহাস  
ক্রমশঃ প্রত্নতত্ত্ব উদঘাটনের সহিত প্রমাণীকৃত হইতেছে,  
সেইপ্রকার ভারতের কিংবদন্তী সমস্ত সত্য। বৃথা  
প্রবন্ধ কল্পনা না করিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যেন উক্ত  
কিংবদন্তীর রহস্য উদঘাটনের চেষ্টা করেন। পণ্ডিত  
মোক্ষমূলর এক পুস্তকে লিখিতেছেন যে, যতই  
সৌসাদৃশ্য থাকুক না কেন, যতক্ষণ না ইহা প্রমাণ হইবে  
যে, কোনও গ্রীক সংস্কৃত ভাষা জানিত, ততক্ষণ প্রমাণ  
হইল না যে, ভারতবর্ষের সাহায্য প্রাচীন গ্রীস প্রাপ্ত  
হইয়াছিল। কিন্তু কতকগুলি পাশ্চাত্য পণ্ডিত, ভারতীয়  
জ্যোতিষের কয়েকটি সংজ্ঞার সহিত গ্রীক জ্যোতিষের সংজ্ঞার  
সাদৃশ্য দেখিয়া, এবং গ্রীকরা ভারতপ্রান্তে একটি ক্ষুদ্র  
রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিল অবগত হইয়া, ভারতের  
যাবতীয় বিদ্যায়—সাহিত্যে, জ্যোতিষে, গণিতে—গ্রীক-  
সহায়তা দেখিতে পান। শুধু তাহাই নহে, একজন  
অতিসাহসিক লিখিয়াছেন যে, ভারতের যাবতীয় বিদ্যা  
গ্রীকদের বিদ্যার ছায়া !!

এক—“ম্লেচ্ছা বৈ যবনাস্তেষু এষা বিদ্যা প্রতিষ্ঠিতা।

ঋষিবৎ তেহপি পূজ্যন্তে.....”

## পারি-প্রদর্শনী

—এই শ্লোকের উপর পাশ্চাত্যেরা কতই না কল্পনা চালাইয়াছেন। উক্ত শ্লোকে কি প্রকারে প্রমাণীকৃত হইল যে, আৰ্যেরা ম্লেচ্ছের নিকট শিখিয়াছেন? ইহাও বলা যাইতে পারে যে, উক্ত শ্লোকে আৰ্যশিষ্য-ম্লেচ্ছদিগকে উৎসাহবান্ করিবার জন্য বিদ্যার আদর প্রদর্শিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ, “গৃহে চেৎ মধু বিন্দেত, কিমর্থং পৰ্ব্বতং ব্রজেৎ?” আৰ্যদের প্রত্যেক বিদ্যার বীজ বেদে রহিয়াছে। এবং উক্ত কোনও বিদ্যার প্রত্যেক সংজ্ঞাই বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া বৰ্ত্তমানকালের গ্রন্থসকলে পর্য্যন্ত দেখান যাইতে পারে। এ অপ্রাসঙ্গিক যবনাধিপত্যের আবশ্যকতাই নাই।

তৃতীয়তঃ, আৰ্য জ্যোতিষের প্রত্যেক গ্রীকসদৃশ শব্দ সংস্কৃত হইতে সহজেই ব্যুৎপন্ন হয়, উপস্থিত ব্যুৎপত্তি ত্যাগ করিয়া, যাবনিক ব্যুৎপত্তির গ্রহণে পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের যে কি অধিকার, তাহাও বুঝি না।

ঐ প্রকার কালিদাসাদি কবি-প্রণীত নাটকে “যবনিকা” শব্দের উল্লেখ দেখিয়া, যদি ঐ সময়ের যাবতীয় কাব্য নাটকের উপর যবনাধিপত্য আপত্তি হয়, তাহা হইলে, প্রথমে বিবেচ্য যে, আৰ্যনাটক গ্রীক-নাটকের সদৃশ কি না? যাঁহারা উভয় ভাষায় নাটক-



## ভাব্‌বার কথা

রচনা-প্রণালী আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের অবশ্যই বলিতে হইবে যে, ঐ সৌসাদৃশ্য কেবল প্রবন্ধকারের কল্পনাজগতে, বাস্তবজগতে তাহার কস্মিন্‌কালেও বর্তমানহু নাই। সে গ্রীক্‌ কোরস্‌ কোথায়? সে গ্রীক্‌ যবনিকা নাট্যমঞ্চের একদিকে, আর্ঘ্যনাটকে তাহার ঠিক বিপরীতে। সে রচনা-প্রণালী এক, আর্ঘ্যনাটকের আর এক।

আর্ঘ্যনাটকের সাদৃশ্য গ্রীক্‌ নাটকে আদৌ ত নাই, বরং সেক্সপীয়র-প্রণীত নাটকের সহিত ভূরি ভূরি সৌসাদৃশ্য আছে।

অতএব এমনও সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, সেক্সপীয়র সর্ববিষয়ে কালিদাসাদির নিকট খণী এবং সমগ্র পাশ্চাত্য সাহিত্য ভারতের সাহিত্যের ছায়া।

শেষ, পণ্ডিত মোক্ষমূলরের আপত্তি তাঁহারই উপর প্রয়োগ করিয়া ইহাও বলা যায় যে, যতক্ষণ ইহা না প্রমাণ হয় যে কোনও হিন্দু কোনও কালে গ্রীক্‌ ভাষায় অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিল, ততক্ষণ ঐ গ্রীক্‌ প্রভাবের কথা মুখে আনাও উচিত নয়।

তদ্বৎ আর্ঘ্য-ভাস্কর্য্যে গ্রীক্‌-প্রাচুর্য্য-দর্শনও ভ্রম মাত্র।

স্বামিজী ইহাও বলেন যে, শ্রীকৃষ্ণাধনা বুদ্ধাপেক্ষা

## পারি-প্রদর্শনী

অতি প্রাচীন এবং গীতা যদি মহাভারতের সমসাময়িক না হয় তাহা হইলে তদপেক্ষাও প্রাচীন,— নবীন কোনও মতে নহে। গীতার ভাষা, মহাভারতের ভাষা, এক। গীতায় যে সকল বিশেষণ অধ্যাত্মসম্বন্ধে প্রয়োগ হইয়াছে, তাহার অনেকগুলিই বনাদি পর্বে বৈষয়িক সম্বন্ধে প্রযুক্ত। ঐ সকল শব্দের প্রচুর প্রচার না হইলে, এমন ঘটনা অসম্ভব। পুনশ্চ সমস্ত মহাভারতের মত আর গীতার মত একই; এবং গীতা যখন তৎসাময়িক সমস্ত সম্প্রদায়েরই আলোচনা করিয়াছেন, তখন বৌদ্ধদের উল্লেখমাত্রও কেন করেন নাই ?

বুদ্ধের পরবর্তী যে কোনও গ্রন্থে বিশেষ চেষ্টা করিয়াও বৌদ্ধোল্লেখ নিবারিত হইতেছে না। কথা, গল্প, ইতিহাস বা কটাক্ষের মধো কোথাও না কোথাও বৌদ্ধমতের বা বুদ্ধের উল্লেখ প্রকাশ্য বা লুক্কায়িতভাবে রহিয়াছে—গীতার মধো কে সে প্রকার দেখাইতে পারেন ? পুনশ্চ গীতা ধর্মসম্বন্ধে গ্রন্থ, সে গ্রন্থে কোনও মতের অনাদর নাই, সে গ্রন্থকারের সাদর বচনে এক বৌদ্ধ মতই বা কেন বঞ্চিত হইলেন, ইহার কারণ প্রদর্শনের ভার কাহার উপর ?

উপেক্ষা—গীতায় কাহাকেও নাই। ভয় ?—তাহারও

## ভাব্‌বার কথা

একান্ত অভাব। যে ভগবান্ বেদপ্রচারক হইয়াও বৈদিক হঠকারিতার উপর কঠিন ভাষা প্রয়োগেও কুণ্ঠিত নহেন, তাঁহার বৌদ্ধমতের আবার কি ভয় ?

পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা যে প্রকার গ্রীক্ ভাষায় এক এক গ্রন্থের উপর সমস্ত জীবন দেন, সেইপ্রকার এক এক প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর জীবন উৎসর্গ করুন ; অনেক আলোক জগতে আসিবে। বিশেষতঃ, এ মহাভারত ভারতেতিহাসের অমূল্য গ্রন্থ। ইহা অত্যাঙ্কিত নহে যে, এ পর্য্যন্ত উক্ত সর্ব্বপ্রধান গ্রন্থ পাশ্চাত্য জগতে উত্তমরূপে অধীতই হয় নাই।

বক্তৃতার পর অনেকেই মতামত প্রকাশ করেন। অনেকেই বলিলেন, স্বামিজী যাহা বলিতেছেন, তাহার অধিকাংশই আমাদের সম্মত এবং স্বামিজীকে আমরা বলি যে, সংস্কৃতপ্রভুত্বের আর সে দিন নাই। এখন নবীন সংস্কৃতজ্ঞ সম্প্রদায়ের মত অধিকাংশই স্বামিজীর সদৃশ এবং ভারতের কিংবদন্তী পুরাণাদিতে যে বাস্তব ইতিহাস রহিয়াছে, তাহাও আমরা বিশ্বাস করি।

অন্তে, বুদ্ধ সভাপতি মহাশয় অণু সকল বিষয়ে অনুমোদন করিয়া এক গীতার মহাভারত-সমসাময়িকত্বে দ্বৈধমত অবলম্বন করিলেন। কিন্তু প্রমাণ-প্রয়োগ

## পারি-প্রদর্শনী

এইমাত্র করিলেন যে, অধিকাংশ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মতে গীতা মহাভারতের অঙ্গ নহে।

অধিবেশনের লিপিপুস্তকে উক্ত বক্তার সারাংশ ফরাসী ভাষায় মুদ্রিত হইবে।

# ভাব্‌বার কথা

( ১ )

ঠাকুর-দর্শনে এক ব্যক্তি আসিয়া উপস্থিত। দর্শন-লাভে তাহার যথেষ্ট শ্রীতি ও ভক্তির উদয় হইল। তখন সে—বুঝি আদান প্রদান সামঞ্জস্য করিবার জ্ঞান—গীত আরম্ভ করিল। দালানের এক কোণে থাম হেলান দিয়া চোবেজী বিমাইতেছিলেন। চোবেজী মন্দিরের পূজারি, পাহলওয়ান, সেতারী—দুই লোটা ভাঙ্‌ ছবেলা উদরস্থ করিতে বিশেষ পটু এবং অগ্ন্যান্ত আরও অনেক সদগুণশালী। সহসা একটা বিকট নিনাদ চোবেজীর কর্ণপটহ প্রবলবেগে ভেদ করিতে উদ্ভত হওয়ায়, সম্বিদা-সমুৎপন্ন বিচিত্র জগৎ ক্ষণকালের জ্ঞান চোবেজীর বিয়াল্লিশ ইঞ্চি বিশাল বক্ষস্থলে “উথায় হৃদি লীয়ন্তে”—হইল। তরুণ-অরুণ-কিরণ-বর্ণ তুলু তুলু ছুটি নয়ন ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত করিয়া মনশ্চাক্ষুণ্ডের কারণানুসন্ধায়ী চোবেজী আবিষ্কার করিলেন যে, এক ব্যক্তি ঠাকুরজীর সাম্নে আপনভাবে আপনি বিভোর হইয়া, কৰ্ম্ববাড়ীর কড়া মাজার গায় মৰ্ম্মস্পর্শী স্বরে—

## ভাব্‌বার কথা

নারদ, ভরত, হনুমান, নায়ক—কলাবতগুপ্তির সপিণ্ডী-  
করণ করিতেছে। সম্বিদানন্দ উপভোগের প্রত্যক্ষ বিদ্বস্বরূপ  
পুরুষকে, মস্মাহত চোবেজী তীব্র বিরক্তিব্যঞ্জকস্বরে জিজ্ঞাসা  
করিতেছেন—“বলি, বাপুহে—ও বেসুর বেতাল কি চীৎকার  
করুছ ?” ক্ষিপ্ৰ উত্তর এলো—“সুর তানের আমার  
আবশ্যক কি হে ? আমি ঠাকুরজীর মন ভিজুছি।”  
চোবেজী—“হু, ঠাকুরজী এমনই আহাম্মক কি না ?  
পাগল তুই—আমাকেই ভিজুতে পারিস্ নি—ঠাকুর কি  
আমার চেয়েও বেশী মূৰ্খ ?”

---

ভগবান্ অর্জুনকে বলেছেন—তুমি আমার শরণ  
নাও, আর কিছু কর্‌বার দরকার নাই, আমি তোমায়  
উদ্ধার করব। ভোলাচাঁদ তাই লোকের কাছে গুনে  
মহাখুসী : থেকে থেকে বিকট চীৎকার—আমি প্রভুর  
শরণাগত, আমার আবার ভয় কি ? আমায় কি  
আর কিছু কর্তে হবে ? ভোলাচাঁদের ধারণা—এ  
কথাগুলি খুব বিটুকৈলে আওয়াজে বারংবার বলতে  
পারলেই যথেষ্ট ভক্তি হয়, আবার তার ওপর মাঝে  
মাঝে পূর্বোক্ত স্বরে জানানও আছে যে, তিনি সদাই  
প্রভুর জন্ম প্রাণ পর্য্যন্ত দিতে প্রস্তুত। এ ভক্তির  
ডোরে যদি প্রভু স্বয়ং না বাঁধা পড়েন, তবে সবই

## ভাব্‌বার কথা

মিথ্যা। পার্শ্চর ছুচারটা আহম্মকও তাই ঠাওরায়। কিন্তু ভোলাচাঁদ প্রভুর জন্ম একটিও ছুটামি ছাড়তে প্রস্তুত নন্। বলি, ঠাকুরজী কি এমনই আহম্মক? এতে যে আমরাই ভুলি না !!

ভোলাপুরী বেজায় বেদান্তী—সকল কথাতেই তাঁর ব্রহ্মত্ব সম্বন্ধে পরিচয়টুকু দেওয়া আছে। ভোলাপুরীর চারিদিকে যদি লোকগুলো অন্নাভাবে হাহাকার করে—তাকে স্পর্শও করে না; তিনি সুখছঃখের অসারতা বুঝিয়ে দেন। যদি রোগে শোকে অনাহারে লোকগুলো মরে টিপি হয়ে যায়, তাতেই বা তাঁর কি? তিনি অমনি আত্মার অবিনশ্বরত্ব চিন্তা করেন। তাঁর সাম্নে বলবান্ দুর্বলকে যদি মেরেও ফেলে, ভোলাপুরী—“আত্মা মরেনও না, মারেনও না” এই শ্রুতিবাক্যের গভীর অর্থসাগরে ডুবে যান। কোনও প্রকার কৰ্ম করতে ভোলাপুরী বড়ই নারাজ। পেড়াপীড়ি করলে জবাব দেন যে, পূর্ব জন্মে ওসব সেরে এসেছেন। এক জায়গায় ঘা পড়লে কিন্তু ভোলাপুরীর আত্মক্যানুভূতির ঘোর ব্যাঘাত হয়,—যখন তাঁর ভিক্ষার পরিপাটিতে কিঞ্চিত গোল হয় বা গৃহস্থ তাঁর আকাজক্ষানুযায়ী পূজা দিতে নারাজ হন, তখন পুরীজীর

## ভাব বার কথা

মতে গৃহস্থের মত ঘৃণ্য জীব জগতে আর কেহই থাকে না এবং যে গ্রাম তাঁহার সমুচিত পূজা দিলে না, সে গ্রাম যে কেন মুহূর্তমাত্রও ধরণীর ভার বৃদ্ধি করে, এই ভাবিয়া তিনি আকুল হন।

ইনিও ঠাকুরজীকে আমাদের চেয়ে আহাম্মক ঠাণ্ডরেছেন।

--

বলি, রামচরণ! তুমি লেখা পড়া শিখলে না, ব্যবসা বাণিজ্যের সঙ্গতি নাই, শারীরিক শ্রমও তোমা দ্বারা সম্ভব নহে, তার ওপর নেশা ভাঙ এবং ছুষ্ঠামিণ্ডলাও ছাড়তে পার না, কি করে জীবিকা কর বল দেখি? রামচরণ—“সে সোজা কথা মশায়—আমি সকলকে উপদেশ করি।”

রামচরণ ঠাকুরজীকে কি ঠাণ্ডরেছেন?

( ২ )

লক্ষ্মীসহরে মহরমের ভারি ধুম! বড় মসজ্জিদ ইমামবারায় জাঁকজমক রোশনির বাহার দেখে কে! বেসুন্নার লোকের সমাগম। হিন্দু, মুসলমান, কেরাণী, য়াহুদী, ছত্রিশ বর্ণের স্ত্রী পুরুষ বালক বালিকা, ছত্রিশ বর্ণের হাজারো জাতের লোকের ভিড় আজ মহরম



## ভাব্‌বার কথা

দেখতে। লক্ষ্মী সিয়াদের রাজধানী, আজ হজরত ইমাম হাঁসেন হাঁসেন নামে আর্ন্তনাদ গগন স্পর্শ করছে—সে ছাতিফাটান মসিয়ার কাতরাণি কার বা হৃদয় ভেদ না করে? হাজার বৎসরের প্রাচীন কারবালার কথা আজ ফের জীবন্ত হয়ে উঠেছে। এ দর্শকবৃন্দের ভিড়ের মধ্যে দূর গ্রাম হতে দুই ভদ্র রাজপুত তামাসা দেখতে হাজির। ঠাকুর সাহেবদের— যেমন পাড়গেঁয়ে জমীদারের হয়ে থাকে বিদ্যাস্থানে ভয়েবচ। সে মোসলমানি সভ্যতা, কাফ্‌ গাফের বিশুদ্ধ উচ্চারণসমেত লক্ষ্মী জবানের পুষ্পবৃষ্টি, আবা কাবা চোস্ত পায়জামা তাজ মোড়াসার রঙ্গ বেরঙ্গ সহর-পসন্দ ঢঙ্গ অতদূর গ্রামে গিয়ে ঠাকুর সাহেবদের স্পর্শ করতে আজও পারে নি। কাজেই ঠাকুররা সরল সিধে, সর্বদা স্বীকার করে জমামরদ কড়াজান্ আর বেজায় মজবুত দিল্।

ঠাকুরদয় ত ফটক পার হয়ে মসজ্জিদ মধ্যে প্রবেশোত্ত, এমন সময় সিপাহী নিষেধ করলে। কারণ জিজ্ঞাসা করায় জবাব দিলে যে, এই যে দ্বারপার্শ্বে মুরদ্ খাড়া দেখ্ছ, ওকে আগে পাঁচ জুতা মার, তবে ভিতরে যেতে পাবে। মূর্তিটি কার? জবাব এলো— ও মহাপাপী ইয়েজ্জিদের মূর্তি। ও হাজার বৎসর আগে

## ভাব্‌বার কথা

হজরৎ হাঁসেন হাঁসেনকে মেরে ফেলে, তাই আজ এ রোদন, শোকপ্রকাশ। প্রহরী ভাবলে এ বিস্মৃত ব্যাখ্যার পর ইয়েজ্জিদ মূর্ত্তি পাঁচ জুতার জায়গায় দশ ত নিশ্চিত খাবে। কি কশ্মের বিচিত্র গতি, উন্টা সমবলি রাম—ঠাকুরদ্বয় গললগ্নীকৃতবাস ভূমিষ্ট হয়ে ইয়েজ্জিদ-মূর্ত্তির পদতলে কুমড়ো গড়াগড়ি আর গদগদস্বরে স্তুতি —“ভেতরে ঢুকে আর কাজ কি, অগ্ন ঠাকুর আর কি দেখ্‌ব ? ভল বাবা অজ্জিদ, দেবতা তো তুঁহি ছায়, অস্‌ মারো শারোকো কি অভিতক্‌ রোবত।” (ধন্য বাবা ইয়েজ্জিদ, এমনি মেরেচো শালাদের কি আজও কাঁদছে !! )

সনাতন হিন্দুধর্ম্মের গগনস্পর্শী মন্দির—সে মন্দিরে নিয়ে যাবার রাস্তাই বা কত ! আর সেখা নাই বা কি ? বেদান্তীর নিগুণ ব্রহ্ম হোতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব, শক্তি, সূর্য্যামা, হীহুরচড়া গণেশ, আর কুচ দেবতা ষষ্ঠি, মাকাল প্রভৃতি নাই কি ? আর বেদ বেদান্ত দর্শন পুরাণ তন্ত্রে ঢের মাল আছে, যার এক একটা কথায় ভববন্ধন টুটে যায়। আর লোকেই বা ভিড় কি, তেত্রিশ কোটা লোক সে দিকে দৌড়েছে। আমারও কৌতূহল হোল, আমিও ছুটলুম। কিন্তু গিয়ে দেখি,

## ভাব্‌বার কথা

এ কি কাণ্ড ! মন্দিরের মধ্যে কেউ যাচ্ছে না, দোরের পাশে একটা পঞ্চাশমুণ্ড, একশত হাত, দু'শ পেট, পাঁচ-শ ঠ্যান্ডওয়াল মূর্তি খাড়া ! সেইটার পায়ের তলায় সকলেই গড়াগড়ি দিচ্ছে । একজনকে কারণ জিজ্ঞাসা করায় উত্তর পেলুম যে, ওই ভেতরে যে সকল ঠাকুর দেবতা, ওদের দূর থেকে একটা গড় বা ছটা ফুল ছুড়ে ফেললেই যথেষ্ট পূজা হয় । আসল পূজা কিন্তু এঁর করা চাই— যিনি দ্বারদেশে ; আর ঐ যে বেদ বেদান্ত, দর্শন, পুরাণ, শাস্ত্র সকল দেখ্‌ছ, ও মধ্যে মধ্যে শুন্‌লে হানি নাই, কিন্তু পালতে হবে এঁর হুকুম । তখন আবার জিজ্ঞাসা করলুম, তবে এ দেবদেবের নাম কি ? উত্তর এলো, এঁর নাম “লোকাচার।” আমার লক্ষ্মীয়ের ঠাকুর সাহেবের কথা মনে পড়ে গেল, “ভল বা ‘লোকাচার’ অস্মারো” ইত্যাদি ।

গুড়গুড়ে কৃষ্ণব্যাল ভট্টাচার্য্য মহা পণ্ডিত, বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের খবর তাঁর নখদর্পণে, শরীরটি অস্থি-চর্মসার ; বন্ধুরা বলে তপস্কার দাপটে, শত্রুরা বলে অন্নাভাবে ! আবার ছুঁঁঁঁঁঁ বলে, বছরে দেড়কুড়ি ছেলে হলে ঐ রকম চেহারাই হয়ে থাকে । যাই হোক্‌ কৃষ্ণব্যাল মহাশয় না জানেন এমন জিনিষটিই

## ভাব্‌বার কথা

নাই, বিশেষ টিকি হতে আরম্ভ কোরে নবদ্বার পর্য্যন্ত  
বিহ্যৎপ্রবাহ ও চৌম্বকশক্তির গতাগতি বিষয়ে তিনি  
সর্ব্বজ্ঞ। আর এ রহস্যজ্ঞান থাকার দরুণ ছুর্গাপূজার  
বেশ্যাদ্বার-মুক্তিকা হোতে মায় কাদা পুনর্বিবাহ দশ  
বৎসরের কুমারীর গর্ভাধান পর্য্যন্ত সমস্ত বিষয়ের  
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা কর্তে তিনি অদ্বিতীয়। আবার প্রমাণ  
প্রয়োগ—সে তো বালকেও বুঝতে পারে, তিনি এমনি  
সোজা কোরে দিয়েছেন। বলি, ভারতবর্ষ ছাড়া  
অন্যত্র ধর্ম্ম হয় না, ভারতের মধ্যে ব্রাহ্মণ ছাড়া ধর্ম্ম  
বুঝ্‌বার আর কেউ অধিকারীই নয়, ব্রাহ্মণের মধ্যে  
আবার কৃষ্ণব্যালগুপ্তি ছাড়া বাকী সব কিছুই নয়,  
কৃষ্ণব্যালদের মধ্যে গুড়গুড়ে !!! অতএব গুড়গুড়ে  
কৃষ্ণব্যাল যা বলেন, তাহাই স্বতঃপ্রমাণ। মেলা  
লেখাপড়ার চর্চা হচ্ছে, লোকগুলো একটু চম্‌চমে হয়ে  
উঠছে, সকল জিনিষ বুঝতে চায়, চাক্তে চায়, তাই  
কৃষ্ণব্যাল মহাশয় সকলকে আশ্বাস দিচ্ছেন যে, মাঠে  
যে সকল মুস্কিল মনের মধ্যে উপস্থিত হচ্ছে, আমি তার  
বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করছি; তোমরা যেমন ছিলে,  
তেমনি থাক। নাকে সরষের তেল দিয়ে খুব  
ঘুমোও। কেবল আমার বিদায়ের কথাটা ভুলো না।  
লোকেরা বল্লে—বাঁচলুম, কি বিপদই এসেছিল

## ভাব্‌বার কথা

বাপু! উঠে বসতে হবে, চলতে ফিরতে হবে, কি আপদ!! “বেঁচে থাক্ কৃষ্ণব্যাল” বোলে আবার পাশ ফিরে গুলো। হাজার বছরের অভ্যাস কি ছোটে? শরীর করতে দেবে কেন? হাজারো বৎসরের মনের গাঁট কি কাটে! তাই না কৃষ্ণব্যাল দলের আদর! “ভল্‌ বাবা ‘অভ্যাস’ অস্‌মারো” ইত্যাদি।

# রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

( সমালোচনা )

অধ্যাপক মোক্ষমূলার পাশ্চাত্য সংস্কৃতজ্ঞদিগের অধিনায়ক। যে ঋগ্বেদসংহিতা পূর্বের সমগ্র কেহ চক্ষেও দেখিতে পাইত না, ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির বিপুল ব্যয়ে এবং অধ্যাপকের বহুবর্ষব্যাপী পরিশ্রমে, এক্ষণে তাহা অতি সুন্দররূপে মুদ্রিত হইয়া সাধারণের পাঠ্য। ভারতের দেশদেশান্তর হইতে সংগৃহীত হস্তলিপি পুঁথি—তাহারও অধিকাংশ অক্ষরগুলিই বিচিত্র এবং অনেক কথাই অশুদ্ধ—বিশেষ, মহাপণ্ডিত হইলেও বিদেশীর পক্ষে সেই অক্ষরের শুদ্ধাশুদ্ধি নির্ণয় এবং অতি স্বল্পাক্ষর জটিল ভাষ্যের বিশদ অর্থ বোধগম্য করা কি কঠিন, তাহা আমরা সহজে বুঝিতে পারি না। অধ্যাপক মোক্ষমূলারের জীবনে এই ঋগ্বেদ-মুদ্রণ একটি প্রধান কার্য্য। এতদব্যতীত আজীবন প্রাচীন সংস্কৃত-সাহিত্যে তাঁহার বসবাস, জীবন-যাপন; কিন্তু তাহা বলিয়াই যে, অধ্যাপকের কল্পনায় ভারতবর্ষ—বেদ-ঘোষ-প্রতিধ্বনিত, যজ্ঞধূম-পূর্ণাকাশ, বশিষ্ঠ-বিশ্বামিত্র-জনক-যাজ্ঞবল্ক্যাদি-বহুল, ঘরে

## ভাব্‌বার কথা

ঘরে গার্গী-মৈত্রেয়ী-শুশোভিতা, শ্রৌত ও গৃহসূত্রের নিয়মাবলী-পরিচালিত—তাহা নহে। বিজাতি-বিধর্ষি-পদদলিত, লুপ্তাচার, লুপ্তক্রিয়, ত্রিয়মাণ, আধুনিক ভারতের কোন্‌ কোণে কি নূতন ঘটনা ঘটিতেছে, তাহাও অধ্যাপক সদাজাগরুক হইয়া সংবাদ রাখেন। এদেশের অনেক আংগ্‌লো-ইণ্ডিয়ান, অধ্যাপকের পদযুগল কখনও ভারত-যুক্তিকা-সংলগ্ন হয় নাই বলিয়া ভারত-বাসীর রীতিনীতি আচার ইত্যাদি সম্বন্ধে তাঁহার মতামতে নিতান্ত উপেক্ষা প্রদর্শন করেন। কিন্তু তাঁহাদের জানা উচিত যে আজীবন এদেশে বাস করিলেও অথবা এদেশে জন্মগ্রহণ করিলেও যে প্রকার সঙ্গ, সেই শ্রেণীর বিশেষ বিবরণ ভিন্ন অণ্ড শ্রেণীর বিষয়ে, আংগ্‌লো-ইণ্ডিয়ান রাজপুরুষকে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ থাকিতে হয়। বিশেষ, জাতিবিভাগে বিভক্ত এই বিপুল সমাজে একজাতির পক্ষে অণ্ড জাতির আচারাদি বিশিষ্টরূপে জানাই কত দুর্কহ। কিছুদিন হইল, কোনও প্রসিদ্ধ আংগ্‌লো-ইণ্ডিয়ান কর্মচারীর লিখিত “ভারতাবাস” নামধেয় পুস্তকে একরূপ এক অধ্যায় দেখিয়াছি—“দেশীয় পরিবার-রহস্য”। মনুষ্যহৃদয়ে রহস্য-জ্ঞানেচ্ছা প্রবল বলিয়াই বোধহয় ঐ অধ্যায় পাঠ করিয়া দেখি যে, আংগ্‌লো-ইণ্ডিয়ান-দিগ্‌গজ, তাঁহার

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

মেথর মেথরাণী ও মেথরাণীর জার-ঘটিত ঘটনা-বিশেষ বর্ণনা করিয়া স্বজাতিবৃন্দের দেশীয়-জীবন-রহস্য সম্বন্ধে উগ্র কৌতূহল চরিতার্থ করিতে বিশেষ প্রয়াসী এবং ঐ পুস্তকের আংগো-ইণ্ডিয়ান সমাজে সমাদর দেখিয়া, লেখক যে সম্পূর্ণরূপে কৃতার্থ, তাহাও বোধ হয়। শিবা বঃ সন্ত পন্থানঃ—আর বলি কি ? তবে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—“সঙ্গাৎ সঞ্জায়তে” ইত্যাদি। যাক্ অপ্রাসঙ্গিক কথা ; তবে অধ্যাপক মোক্ষমূলারের আধুনিক ভারতবর্ষের দেশদেশুস্তরের রীতিনীতি ও সাময়িক ঘটনা-জ্ঞান দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়, ইহা আমাদের প্রত্যক্ষ।

বিশেষতঃ ধর্ম্ম-সম্বন্ধে ভারতের কোথায় কি নূতন তরঙ্গ উঠিতেছে, অধ্যাপক সেগুলি তীক্ষ্ণ-দৃষ্টিতে অবক্ষণ করেন এবং পাশ্চাত্য জগৎ যাহাতে সে বিষয়ে বিজ্ঞপ্ত হয়, তাহারও বিশেষ চেষ্টা করেন। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক পরিচালিত ব্রাহ্মসমাজ স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী প্রতিষ্ঠিত আর্য্যসমাজ, থিয়সফি সম্প্রদায়, অধ্যাপকের লেখনী-মুখে প্রশংসিত বা নিন্দিত হইয়াছে। সুপ্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মবাগিন্ ও প্রবুদ্ধ-ভারত-নামক পত্রদ্বয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের উক্তি উপদেশের প্রচার দেখিয়া এবং ব্রাহ্ম-ধর্ম্ম-প্রচারক বাবু প্রতাপচন্দ্র



## ভাব্‌বার কথা

মজুমদার লিখিত শ্রীরামকৃষ্ণের বৃত্তান্ত পাঠে, রামকৃষ্ণ-জীবন তাঁহাকে আকর্ষণ করে। ইতিমধ্যে 'ইণ্ডিয়া হাউসে'র লাইব্রেরিয়ান টনি মহোদয় লিখিত রামকৃষ্ণচরিতও ইংলণ্ডীয় প্রসিদ্ধ মাসিক পত্রিকায় \* মুদ্রিত হয়। মাদ্রাজ ও কলিকাতা হইতে অনেক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া অধ্যাপক, নাইনটিস্থ সেঞ্চুরি নামক ইংরাজী ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ মাসিক পত্রিকায় শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও উপদেশ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করেন। তাহাতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে—বহু শতাব্দী যাবৎ পূর্ব মনীষিগণের ও আধুনিককালে পাশ্চাত্য বিদ্বদ্বর্গের প্রতিধ্বনিমাত্রকারী ভারতবর্ষে নূতন ভাষায় নূতন মহাশক্তি পরিপূরিত করিয়া, নূতন ভাবসম্পাতকারী নূতন মহাপুরুষ সহজেই তাঁহার চিন্তাকর্ষণ করিলেন। পূর্বতম ঋষি মুনি মহাপুরুষদিগের কথা তিনি শাস্ত্র-পাঠে বিলক্ষণই অবগত ছিলেন; তবে এ যুগে ভারতে আবার তাহা হওয়া কি সম্ভব? রামকৃষ্ণ-জীবনী এ প্রশ্নের যেন মীমাংসা করিয়া দিল। আর ভারত-গত-প্রাণ মহাত্মার ভারতের ভাবী উন্নতির আশা-লতার মূলে বারি সেচন করিয়া নূতন প্রাণ সঞ্চার করিল।

পাশ্চাত্য জগতে কতকগুলি মহাত্মা আছেন, যঁাহারা

\* Asiatic Quarterly Review.

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

নিশ্চিত ভারতের কল্যাণাকাজী। কিন্তু মোক্ষমূলারের অপেক্ষা ভারতহিতৈষী, ইউরোপখণ্ডে আছেন কি না জানি না। মোক্ষমূলার যে শুধু ভারতহিতৈষী তাহা নহেন—ভারতের দর্শন-শাস্ত্রে, ভারতের ধর্মে তাঁহার বিশেষ আস্তা; অদ্বৈতবাদ যে ধর্মরাজ্যের শ্রেষ্ঠতম আবিষ্কিয়া, তাহা অধ্যাপক সর্বসমক্ষে বারংবার স্বীকার করিয়াছেন। যে সংসারবাদ, দেহাত্মবাদী খ্রীষ্টিয়ানের বিভীষিকাপ্রদ, তাহাও তিনি স্বীয় অনুভূতিসিদ্ধ বলিয়া দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করেন; এমন কি, বোধহয় যে, ইতিপূর্ব-জন্ম তাঁহার ভারতেই ছিল, ইহাই তাঁহার ধারণা এবং পাছে ভারতে আসিলে তাঁহার বুদ্ধ শরীর সহসা-সমুপস্থিত পূর্ব স্মৃতিরশির প্রবল বেগ সহ্য করিতে না পারে, এই ভয়ই অধুনা ভারতগমনের প্রধান প্রতিবন্ধক। তবে গৃহস্থ মানুষ, যিনিই হউন সকল দিক্ বজায় রাখিয়া চলিতে হয়। যখন সর্ব-ত্যাগী উদাসীনকে অতি বিগুঢ় জানিয়াও লোকনিন্দিত আচারের অনুষ্ঠানে কম্পিত-কলেবর দেখা যায়, “শুকরী-বিষ্ঠা” মুখে বলিয়াও যখন “প্রতিষ্ঠার” লোভ, অপ্রতিষ্ঠার ভয়, মহা উগ্র তাপসেরও কার্যপ্রণালীর পরিচালক, তখন সর্বদা লোকসংগ্রহেচ্ছু বহুলোকপূজ্য গৃহস্থের যে অতি সাবধানে নিজের মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে

## ভাব্‌বার কথা

হইবে, ইহাতে কি বিচিত্রতা ? যোগ, শক্তি ইত্যাদি গুঢ় বিষয় সম্বন্ধেও যে অধ্যাপক একেবারে অবিশ্বাসী, আহাও নহেন ।

“দার্শনিক-পূর্ণ ভারত-ভূমিতে যে সকল ধর্ম-তরঙ্গ উঠিতেছে,” তাহাদের কিঞ্চিত্ত বিবরণ মোক্ষমূলার প্রকাশ করেন, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় অনেকে “উহার মর্ম্ম বৃষ্টিতে অত্যন্ত ভ্রমে পড়িয়াছেন এবং অত্যন্ত অযথা বর্ণন করিয়াছেন।” ইহা প্রতিবিধানের জ্ঞান—এবং “‘এসোটেরিক বৌদ্ধমত’, ‘থিয়সফি’ প্রভৃতি বিজাতীয় নামের পশ্চাতে ভারতবাসী সাধুসন্ন্যাসীদের অলৌকিক ক্রিয়াপূর্ণ অদ্ভুত যে সকল উপন্যাস ইংলণ্ড ও আমেরিকার সংবাদপত্র-সমূহে উপস্থিত হইতেছে, তাহার মধ্যে কিঞ্চিত্ত সত্য আছে”, \* ইহা দেখাইবার জ্ঞান— অর্থাৎ ভারতবর্ষ যে কেবল পক্ষীজাতির স্থায় আকাশে উড়ীয়মান, পদভরে জলসঞ্চরণকারী, মৎস্যানুকারী জলজীবী, মন্ত্র-তন্ত্র-ছিটা-কোঁটা-যোগে রোগাপনয়নকারী, সিদ্ধিবলে ধনৌদিগের বংশরক্ষক, সুবর্ণাদি-সৃষ্টিকারী সাধুগণের নিবাস-ভূমি, তাহা নহে; কিন্তু প্রকৃত অধ্যাত্তত্ত্ববিৎ, প্রকৃত ব্রহ্মবিৎ, প্রকৃত যোগী, প্রকৃত

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller, pp. 1 and 2.

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

ভক্ত, যে ঐ দেশে একেবারে বিরল নহেন এবং সমগ্র ভারতবাসী যে এখনও এতদূর পশুভাব প্রাপ্ত হন নাই যে, শেষোক্ত নরদেবকে ছাড়িয়া পূর্বোক্ত বাজ্রিকরণের পদলেহন করিতে আপামর-সাধারণ দিবানিশি ব্যস্ত, ইহাই ইউরোপীয় মনীষিগণকে জানাইবার জন্ত—১৮৯৬ খ্রীষ্টাব্দের আগষ্টসংখ্যক নাইন্টিস্থ সেঞ্চুরী নামক পত্রিকায় অধ্যাপক মোক্ষমূলার “প্রকৃত মহাত্মা”-শীর্ষক প্রবন্ধে শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিতের অবতারণা করেন।

ইউরোপ ও আমেরিকার বৃহৎশুলী অতি সমাদরে এ প্রবন্ধটি পাঠ করেন এবং উহার বিষয়ীভূত শ্রীরামকৃষ্ণদেবের প্রতি অনেকেই আস্থাবান হইয়াছেন। আর সুফল হইয়াছে কি?—পাশ্চাত্য সভ্য জাতির। এই ভারতবর্ষ নরমাংস-ভোজী, নগ্ন-দেহ, বলপূর্বক বিধবা-দাহনকারী, শিশুঘাতী, মূর্থ, কাপুরুষ, সর্বপ্রকার পাপ ও অন্ধতা-পরিপূর্ণ, পশুপ্রায় নরজাতির আবাস বলিয়া ধারণা করিয়া রাখিয়াছিলেন; এই ধারণার প্রধান সহায় পাদরী সাহেবগণ—ও বলিতে লজ্জা হয়, দুঃখ হয়, কতকগুলি আমাদের স্বদেশী। এই দুই দলের প্রবল উদ্যোগে যে একটি অন্ধতামসের জাল পাশ্চাত্য-দেশ-নিবাসীদের সম্মুখে বিস্তৃত হইয়াছিল, সেইটি ধীরে ধীরে খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইতে লাগিল। “যে দেশে শ্রীভগবান্

## ভাব্‌বার কথা

রামকৃষ্ণের ছায় লোকগুরুর উদয়, সে দেশ কি বাস্তবিক  
যে প্রকার কদাচারপূর্ণ আমরা শুনিয়া আসিতেছি, সেই  
প্রকার? অথবা কুচক্রীরা আমাদেরিকে এতদিন ভারতের  
তথ্য সম্বন্ধে মহাভ্রমে পাতিত করিয়া রাখিয়াছিল?”—  
এ প্রশ্ন স্বতঃই পাশ্চাত্য মনে সমুদিত হইতেছে।

পাশ্চাত্য জগতে ভারতীয় ধর্ম-দর্শন-সাহিত্য-  
সাত্ত্বাজ্যের চক্রবর্তী অধ্যাপক মোক্ষমূলার যখন  
শ্রীরামকৃষ্ণ-চরিত অতি ভক্তি-প্রবণ হৃদয়ে ইউরোপ ও  
আমেরিকার অধিবাসীদিগের কল্যাণের জন্য সংক্ষেপে  
নাইন্টিস্থ সেঞ্চুরীতে প্রকাশ করিলেন, তখন পূর্বোক্ত  
দুই সম্প্রদায়ের মধ্যে যে ভীষণ অন্তর্দাহ উপস্থিত হইল,  
তাহা বলা বাহুল্য।

মিশনারী মহোদয়েরা হিন্দু দেবদেবীর অতি অযথা  
বর্ণনা করিয়া তাঁহাদের উপাসকদিগের মধ্যে যে যথার্থ  
ধার্মিক লোক কখন উদ্ভূত হইতে পারে না—এইটি  
প্রমাণ করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছিলেন; প্রবল  
বহ্যার সমক্ষে তৃণগুচ্ছের ছায় তাহা ভাসিয়া গেল আর  
পূর্বোক্ত স্বদেশী সম্প্রদায় শ্রীরামকৃষ্ণের শক্তি সম্প্রসারণ-  
রূপ প্রবল অগ্নি নির্বাপন করিবার উপায় চিন্তা করিতে  
করিতে হতাশ হইয়া পড়িয়াছেন। ঐশী শক্তির সমক্ষে  
জীবের শক্তি কি?

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

অবশ্য দুই দিক্ হইতেই এক প্রবল আক্রমণ বৃদ্ধ অধ্যাপকের উপর পতিত হইল। বৃদ্ধ কিন্তু হটিবার নহেন—এ সংগ্রামে তিনি বহুবার পারোত্তীর্ণ হইয়াছেন এবং ক্ষুদ্র আততায়িগণকে ইঙ্গিতে নিরস্ত করিবার জন্য ও উক্ত মহাপুরুষ ও তাঁহার ধর্ম্ যাহাতে সর্বসাধারণে জানিতে পারে সেইজন্য, তাঁহার অপেক্ষাকৃত সম্পূর্ণ জীবনী ও উপদেশ সংগ্রহপূর্বক “রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি” নামক পুস্তক প্রকাশ করিয়া উহার ‘রামকৃষ্ণ’ নামক অধ্যায়ে নিম্নলিখিত কথাগুলি বলিয়াছেন :—

“উক্ত মহাপুরুষ ইদানীং ইউরোপ ও আমেরিকায় বহুল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, তথায় তাঁহার শিষ্যেরা মহোৎসাহে তাঁহার উপদেশ প্রচার করিতেছেন, এবং বহুব্যক্তিকে, এমন কি, খ্রীষ্টিয়ানদের মধ্য হইতেও রামকৃষ্ণ মতে আনয়ন করিতেছেন, একথা আমাদের নিকট আশ্চর্য্যবৎ এবং কষ্টে বিশ্বাস-যোগ্য...তথাপি প্রত্যেক মনুষ্যহৃদয়ের ধর্ম্ম-পিপাসা বলবতী, প্রত্যেক হৃদয়ে প্রবল ধর্ম্মক্ষুধা বিद्यমান, যাহা বিলম্বে বা শীঘ্রই শাস্ত হইতে চাহে। এই সকল ক্ষুধার্ত্ত প্রাণে রামকৃষ্ণের ধর্ম্ম বাহিরের কোন শাসনাধীনে আসে না ( বলিয়াই অমৃতবৎ গ্রাহ্য হয় )। অতএব, রামকৃষ্ণ-ধর্ম্মানুচারীদের যে প্রবল সংখ্যা আমরা শুনিতে পাই,

## ভাব্‌বার কথা

তাহা কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত যত্নপি হয়, তথাপি যে ধর্ম আধুনিক সময়ে এতাদৃশী সিদ্ধি লাভ করিয়াছে এবং যাহা বিস্তৃতির সঙ্গে সঙ্গে আপনাকে সম্পূর্ণ সত্যতার সহিত জগতের সর্বপ্রাচীন ধর্ম ও দর্শন বলিয়া ঘোষণা করে, এবং যাহার নাম বেদান্ত অর্থাৎ বেদশেষ বা বেদের সর্বোচ্চ উদ্দেশ্য, তাহা অস্মদাদির অতিযত্নের সহিত মনঃসংযোগার্থী”\*

এই পুস্তকের প্রথম অংশে ‘মহাত্মা’ পুরুষ, আশ্রম-বিভাগ, সন্ন্যাসী, যোগ, দয়ানন্দসরস্বতী, পণ্ডহারী বাবা, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, রাধাস্বামী সম্প্রদায়ের নেতা, রায় শালিগ্রাম সাহেব বাহাছর প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনী অবতরণ করা হইয়াছে।

অধ্যাপকের বড়ই ভয়, পাছে—সকল ঐতিহাসিক ঘটনা সম্বন্ধে, যে দোষ আপনা হইতেই আসে, অনুরাগ বা বিরাগাধিক্যে অতিরঞ্জিত হওয়া—সেই দোষ এ জীবনীতে প্রবেশ করে। তজ্জন্ম ঘটনাবলী সংগ্রহে তাঁহার বিশেষ সাবধানতা। বর্তমান লেখক শ্রীরামকৃষ্ণের ক্ষুদ্র দাস—তৎসঙ্কলিত রামকৃষ্ণ-জীবনীর উপাদান যে অধ্যাপকের যুক্তি ও বুদ্ধি-উত্থলে বিশেষ কুটিল হইলেও

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller, pp. 10 and 11.

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

ভক্তির আগ্রহে কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত হওয়া সম্ভব, তাহাও বলিতে মোক্ষমূলার ভুলেন নাই এবং ব্রাহ্মধর্ম-প্রচারক শ্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রমুখ ব্যক্তিগণ শ্রীরামকৃষ্ণের দোষোদ্‌ঘোষণা করিয়া অধ্যাপককে যাহা কিছু লিখিয়াছেন, তাহার প্রত্যুত্তরমুখে দুইচারিটি কঠোর-মধুর কথা যাহা বলিয়াছেন, তাহাও পরশ্রীকাতর ও ঈর্ষাপূর্ণ বাঙ্গালীর বিশেষ মনোযোগের বিষয়, সন্দেহ নাই।

শ্রীরামকৃষ্ণ-কথা অতি সংক্ষেপে সরল ভাষায় পুস্তক-মধ্যে অবস্থিত। এ জীবনীতে সভ্য ঐতিহাসিকের প্রত্যেক কথাটি যেন ওজন করিয়া লেখা—“প্রকৃত মহাত্মা” নামক প্রবন্ধে যে অগ্নিস্ফুলিঙ্গ মধ্যে মধ্যে দেখা যায়, এবার তাহা অতি যত্নে আবরিত। একদিকে মিশনারী, অন্য দিকে ব্রাহ্ম-কোলাহল—এ উভয় আপদের মধ্য দিয়া অধ্যাপকের নৌকা চলিতেছে। “প্রকৃত মহাত্মা” উভয় পক্ষ হইতে বহু ভৎসনা, বহু কঠোর বাণী অধ্যাপকের উপর আনে; আনন্দের বিষয়— তাহার প্রত্যুত্তরের চেষ্টাও নাই, ইতরতা নাই, আর গালাগালি সভ্য ইংলণ্ডের ভদ্রলেখক কখনও করেন না; কিন্তু বর্ষীয়ান্ মহাপণ্ডিতের উপযুক্ত ধীর-গম্ভীর বিদ্বেষ-শূণ্ণ অথচ বজ্রবৎ দৃঢ়স্বরে মহাপুরুষের



## ভাব্‌বার কথা

৩৪

অলৌকিক হৃদয়োথিত অমানব ভাবের উপর যে আক্ষেপ হইয়াছিল, তাহা অপসারিত করিয়াছেন।

আক্ষেপগুলি আমাদের বিশ্বয়কর বটে। ব্রাহ্ম-সমাজের গুরু স্বর্গীয় আচার্য্য শ্রীকেশবচন্দ্রের শ্রীমুখ হইতে আমরা শুনিয়াছি যে—শ্রীরামকৃষ্ণের সরল মধুর গ্রাম্য ভাষা অতি অলৌকিক পবিত্রতা-বিশিষ্ট, আমরা যাহাকে অশ্লীল বলি, এমন কথার সমাবেশ তাহাতে থাকিলেও তাঁহার অপূর্ব বালবৎ কামগন্ধ-হীনতার জন্ম ঐ সকল শব্দ প্রয়োগ দোষের না হইয়া ভূষণ-স্বরূপ হইয়াছে। অথচ ইহাই একটি প্রবল আক্ষেপ !!

অপর আক্ষেপ এই যে, তিনি সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া স্ত্রীর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিয়াছিলেন। তাহাতে অধ্যাপক উত্তর দিতেছেন যে, তিনি স্ত্রীর অনুমতি লইয়া সন্ন্যাসব্রত ধারণ করেন এবং যতদিন মর্ত্যধামে ছিলেন, তাঁহার সদৃশী স্ত্রী, পতিকে গুরুভাবে গ্রহণ করিয়া স্বেচ্ছায় পরমানন্দে তাঁহার উপদেশ অনুসারে আকুমার ব্রহ্মচারিণীরূপে ভগবৎসেবায় নিযুক্তা ছিলেন। আরও বলেন যে, শরীর-সম্বন্ধ না হইলে কি বিবাহে এতই অসুখ? “আর শরীর-সম্বন্ধ না রাখিয়া ব্রহ্মচারিণী পত্নীকে অমৃতস্বরূপ ব্রহ্মানন্দের ভাগিনী করিয়া ব্রহ্মচারী পতি যে পরম পবিত্রভাবে জীবন অতিবাহিত করিতে

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

পারেন, এ বিষয়ে উক্ত ব্রতধারণকারী ইউরোপনিবাসীরা সফলকাম হয় নাই, আমরা মনে করিতে পারি, কিন্তু হিন্দুরা যে অনায়াসে ঐ প্রকার কামজিৎ অবস্থায় কালাতিপাত করিতে পারে, ইহা আমরা বিশ্বাস করি।\* অধ্যাপকের মুখে ফুলচন্দন পড়ুক। তিনি বিজ্ঞাতি, বিদেশী হইয়া আমাদের একমাত্র ধর্মসহায় ব্রহ্মচর্যা বৃষ্টিতে পারেন এবং ভারতবর্ষে যে এখনও বিরল নহে, বিশ্বাস করেন—আর আমাদের ঘরের মহাবীরেরা বিবাহে শরীর-সম্বন্ধ বই আর কিছুই দেখিতে পাইতে-ছেন না !! যাদৃশী ভাবনা যস্ত ইত্যাদি।

আবার অভিযোগ এই যে, তিনি বেষ্ঠাদিগকে অত্যন্ত ঘৃণা করিতেন না। ইহাতে অধ্যাপকের উত্তর বড়ই মধুর; তিনি বলেন, শুধু রামকৃষ্ণ নহেন অগ্ন্যাগ্ন ধর্মপ্রবর্তকেরাও এ অপরাধে অপরাধী।

আহা! কি মিষ্ট কথা—শ্রীভগবান্ বুদ্ধদেবের কুপা-পাত্রী বেষ্ঠা অস্থাপালী ও হজরত ঈশার দয়াপ্রাপ্তা সামরীয়া নারীর কথা মনে পড়ে। আরও অভিযোগ মদ্যপানের উপরও তাঁহার তাদৃশ ঘৃণা ছিল না। হরি! হরি! একটু মদ খেয়েছে বলে যে লোকটার ছায়াও

\* The Life and Sayings of Ramakrishna by Prof. Max Muller, Pp. 65.

## ভাব্‌বার কথা

স্পর্শ করা হবে না, এই না অর্থ?—দারুণ অভিযোগই বটে! মাতাল, বেণ্ডা, চোর, ছুঁঁদের মহাপুরুষ কেন দূর দূর করিয়া তাড়াইতেন না, আর চক্ষু মুদ্রিত করিয়া ছাঁদি ভাষায় সানাইয়ের পৌর সুরে কেন কথা কহিতেন না! আবার সকলের উপর বড় অভিযোগ—আজন্ম স্ত্রী-সঙ্গ কেন করিলেন না!!!

আক্ষেপকারীদের এই অপূর্ব পবিত্রতা এবং সদাচারের আদর্শে জীবন গড়িতে না পারিলেই ভারত রসাতলে যাইবে!! যাক্ রসাতলে, যদি ঐ প্রকার নীতি-সহায়ে উঠিতে হয়।

জীবনী অপেক্ষা উক্তি-সংগ্রহ এ পুস্তকের অধিক স্থান অধিকার করিয়াছে। ঐ উক্তিগুলি যে, সমস্ত পৃথিবীর ইংরাজী-ভাষী পাঠকের মধ্যে অনেক ব্যক্তির চিন্তাকর্ষণ করিতেছে, তাহা পুস্তকের ক্ষিপ্ত বিক্রয় দেখিয়াই অনুমিত হয়। উক্তিগুলি তাঁহার শ্রীমুখের বাণী বলিয়া মহাশক্তিপূর্ণ এবং তজ্জন্মই নিশ্চিত সর্বদেশে আপনাদের ঐশী শক্তি বিকাশ করিবে। ‘বহুজনহিতায় বহুজন-সুখায়’ মহাপুরুষগণ অবতীর্ণ হন—তাঁহাদের জন্ম কৰ্ম্ম অলৌকিক এবং তাঁহাদের প্রচার কার্য্যও অত্যাশ্চর্য্য।

আর আমরা? যে দরিদ্র ব্রাহ্মণকুমার আমাদিগকে

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

স্বীয় জন্ম দ্বারা পবিত্র, কৰ্ম দ্বারা উন্নত, এবং বাণী দ্বারা রাজজাতিরও শ্রীতি-দৃষ্টি আমাদের উপর পাতিত করিয়াছেন, আমরা তাঁহার জ্ঞান করিতেছি কি? সত্য সকল সময়ে মধুর হয় না, কিন্তু সময়বিশেষে তথাপি বলিতে হয়—আমরা কেহ কেহ বুঝিতেছি আমাদের লাভ, কিন্তু ঐ স্থানেই শেষ। ঐ উপদেশ জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা করাও আমাদের অসাধ্য—যে জ্ঞান ভক্তির মহাতরঙ্গ শ্রীরামকৃষ্ণ উত্তোলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাতে অঙ্গ বিসর্জন করা ত দূরের কথা। ঐহারা বুঝিয়াছেন এ খেলা, বা বুঝিতে চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি যে, শুধু বুঝিলে হইবে কি? বোঝার প্রমাণ কার্যে। মুখে বুঝিয়াছি বা বিশ্বাস করি বলিলেই কি অণ্ডে বিশ্বাস করিবে? সকল হৃদগত ভাবই ফলানুমেয়; কার্যে পরিণত কর—জগৎ দেখুক।

ঐহারা আপনাদিগকে মহাপণ্ডিত জানিয়া এই মুর্খ, দরিদ্র, পূজারী ব্রাহ্মণের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের নিবেদন এই যে, যে দেশের এক মুর্খ পূজারী সপ্তসমুদ্র পার পর্য্যন্ত আপনাদের পিতৃপিতামহাগত সনাতন ধর্মের জয়ঘোষণা নিজ শক্তিবলে অত্যল্প কালেই প্রতিধ্বনিত করিল, সেই

## ভাব্বার কথা

দেশের সর্বলোকমাগ্ন শূরবীর মহাপণ্ডিত আপনারা—  
আপনারা ইচ্ছা করিলে আরও কত অদ্ভুত কার্য  
স্বদেশের, স্বজাতির কল্যাণের জন্ম করিতে পারেন।  
তবে উঠুন, প্রকাশ হউন, দেখান মহাশক্তির খেলা—  
আমরা পুষ্প-চন্দন হস্তে আপনাদের পূজার জন্ম দাঁড়াইয়া  
আছি ; আমরা মূর্খ, দরিদ্র, নগণ্য, বেশমাত্র-জীবী ভিক্ষুক ;  
আপনারা মহারাজ, মহাবল, মহাকুল-প্রসূত, সর্ব-  
বিদ্যাশ্রয়—আপনারা উঠুন, অগ্রণী হউন, পথ দেখান,  
জগতের হিতের জন্ম সর্বত্যাগ দেখান—আমরা দাসের  
স্থায় পশ্চাদ্গমন করি। আর যাহারা শ্রীরামকৃষ্ণনামের  
প্রতিষ্ঠা ও প্রভাবে দাস-জাতি সুলভ ঈর্ষা ও দ্বেষে  
জর্জরিত-কলেবর হইয়া বিনা কারণে বিনা অপরাধে  
নিদারুণ বৈর-প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহাদিগকে বলি  
যে—হে ভাই তোমাদের এ চেষ্টা বুধা। যদি এই  
দিগ্দিগন্তব্যাপী মহাধর্মতরঙ্গ—যাহার শুভ্রশিখরে এই  
মহাপুরুষমূর্তি বিরাজ করিতেছেন—আমাদের ধন, জন  
বা প্রতিষ্ঠা-লাভের উদ্যোগের ফল হয়, তাহা হইলে  
তোমাদের বা অপর কাহারও চেষ্টা করিতে হইবে  
না, মহামায়ার অপ্রতিহত নিয়মপ্রভাবে অচিরাৎ এ  
তরঙ্গ মহাজলে অনন্তকালের জন্ম লীন হইয়া যাইবে ;  
আর যদি জগদম্বাপরিচালিত মহাপুরুষের নিঃস্বার্থ

## রামকৃষ্ণ ও তাঁহার উক্তি

প্রেমোচ্ছ্বাসরূপ এই বস্তু জগৎ উপল্লাবিত করিতে  
আরম্ভ করিয়া থাকে, তবে হে ক্ষুদ্র মানব তোমার কি  
সাধা মায়ের শক্তিসঞ্চার রোধ কর ?

## শিবের ভূত

[ স্বামিজীর দেহত্যাগের বহুকাল পরে স্বামিজীর ঘরের কাপজপত্র গুছাইবার সময় তাঁহার হাতে লেখা এই অসমাপ্ত গল্পটি পাওয়া যায় । ]

জার্মানির এক জেলায় ব্যারণ “ক”য়ের বাস । অভিজাতবংশে জাত ব্যারণ “ক” তরুণ যৌবনে উচ্চপদ, মান, ধন, বিদ্যা এবং বিবিধ গুণের অধিকারী । যুবতী, সুন্দরী বহুধনের অধিকারিণী, উচ্চকুল-প্রসূতা অনেক মহিলা ব্যারণ “ক”য়ের প্রণয়াভিলাষিণী । রূপে, গুণে, মানে, বংশে, বিদ্যায়, বয়সে, এমন জামাই পাবার জন্য কোন্‌ মা বাপের না অভিলাষ ? কুলীনবংশজা এক সুন্দরী যুবতী, যুবা ব্যারণ “ক”য়ের মনও আকর্ষণ করেছেন, কিন্তু বিবাহের এখনও দেৱী । ব্যারণের মান ধন সব থাকুক, এ জগতে আপনার জন নাই, এক ভগ্নী ছাড়া । সে ভগ্নী পরমা সুন্দরী বিদুষী । সে ভগ্নী নিজের মনোমত সুপাত্রকে মাল্যদান করবেন—ব্যারণ বহুধনধাণ্ডের সহিত ভগ্নীকে সুপাত্রে সমর্পণ করবেন । —তারপর নিজে বিবাহ করবেন, এই প্রতিজ্ঞা । মা বাপ ভাই সকলের স্নেহ সে ভগ্নীতে, তাঁর বিবাহ

## শিবের ভূত

না হলে, নিজে বিবাহ করে সুখী হতে চান না। তার উপর এ পাশ্চাত্য দেশের নিয়ম হচ্ছে যে বিবাহের পর বর—মা, বাপ, ভগ্নী, ভাই—কারুর সঙ্গে আর বাস করেন না; তাঁর স্ত্রী তাঁকে নিয়ে স্বতন্ত্র হন। বরং স্ত্রীর সঙ্গে স্বশুরঘরে গিয়ে বাস করা সমাজসম্মত, কিন্তু স্ত্রী স্বামীর পিতামাতার সঙ্গে বাস করতে কখনও আসতে পারে না। কাজেই নিজের বিবাহ, ভগ্নীর বিবাহ পর্য্যন্ত স্থগিত রয়েছে।

. \* \* \* \*

আজ মাস কতক হলো সে ভগ্নীর কোনও খবর নাই। দাসদাসীপরিষেবিত নানাভোগের আলায়, অটালিকা ছেড়ে—একমাত্র ভাইয়ের অপার স্নেহবন্ধন তাচ্ছল্য করে—সে ভগ্নী, অজ্ঞাতভাবে গৃহত্যাগ কোরে কোথায় গিয়েছে! নানা অনুসন্ধান বিফল। সে শোক ব্যারণ “ক”য়ের বৃকে বিদ্ধশূলবৎ হয়ে রয়েছে। আহা বিহারে—আর তাঁর আস্থা নাই—সদাই বিমর্ষ, সদাই মলিনমুখ। ভগ্নীর আশা ছেড়ে দিয়ে আত্মীয়জনেরা ব্যারণ “ক”য়ের মানসিক স্বাস্থ্যসাধনে বিশেষ যত্ন করতে লাগলেন। আত্মীয়েরা তাঁর জন্ম বিশেষ চিস্তিত—প্রণয়িনী সদাই সশঙ্ক।



## ভাব্‌বার কথা

প্যারিসে মহাপ্রদর্শনী। নানাदिगदेशागत গুণि-  
मणुलीर एखन प्यारिसे समावेश—नानादेशेर कारुकार्या,  
शिल्लरचना, प्यारिसे आज्ज केश्रीभूत। से आनन्दतरङ्गेर  
आघाते शोके जडीकृत हृदय आवार स्वाभाविक  
वेगवान् स्वास्थ्य लाभ करवे, मन दुःखचिन्ता छेड़े विविध  
आनन्दजनक चिन्ताय आकुष्ट हवे—एई आशाय,  
आत्मीयदेर परामर्शे वङ्गुवर्ग समभिव्याहारे वारण “क”  
प्यारिसे यात्रा करलेन।

## ঈশা অনুসরণ

[ স্বামিজী আমেরিকা যাইবার বহুপূর্বে ১২৯৬ সালে অধুনালুপ্ত 'সাহিত্য-কল্লক্রম' নামক মাসিকপত্রে Imitation of Christ নামক জগদ্বিখ্যাত পুস্তকের 'ঈশা অনুসরণ' নাম দিয়া অনুবাদ করিতে আরম্ভ করেন। উক্ত পত্রের ১ম ভাগের ১ম হইতে ৫ম সংখ্যা অবধি ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদটি পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। আমরা সমুদয় অনুবাদটাই এই গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিলাম। সূচনাটি স্বামিজীর মৌলিক রচনা। ]

### সূচনা

খ্রীষ্টের অনুসরণ নামক এই পুস্তক সমগ্র খ্রীষ্টজগতের অতি আদরের ধন। এই মহাপুস্তক কোন “রোমান্ ক্যাথলিক্” সন্ন্যাসীর লিখিত—লিখিত বলিলে ভুল হয়—ইহার প্রত্যেক অক্ষর উক্ত ঈশা-প্রেমে সর্বত্যাগী মহাত্মার হৃদয়ের শোণিতবিন্দুতে মুদ্রিত। যে মহাপুরুষের জ্বলন্ত জীবন্ত বাণী আজি চারি শত বৎসর কোটি কোটি নরনারীর হৃদয় অদ্ভুত মোহিনীশক্তি বলে আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে—রাখিতেছে এবং রাখিবে, যিনি আজি প্রতিভা এবং সাধন বলে কত শত সম্রাটেরও নমস্ক্য হইয়াছেন, যঁহার অলৌকিক

## ভাব্‌বার কথা

পবিত্রতার নিকটে পরস্পরে সতত যুধ্যমান অসংখ্য সম্প্রদায়ে বিভক্ত খ্রীষ্ট-সমাজ চিরপুষ্ট বৈষম্য পরিত্যাগ করিয়া মস্তক অবনত করিয়া রহিয়াছে—তিনি এ পুস্তকে আপনার নাম দেন নাই। দিবেন বা কেন?— যিনি সমস্ত পার্থিব ভোগ বা বিলাসকে ইহজগতের সমুদয় মান-সম্মমকে বিষ্ঠার গ্নায় ত্যাগ করিয়াছিলেন— তিনি কি সামান্য নামের ভিখারী হইতে পারেন? পরবর্তী লোকেরা অনুমান করিয়া “টামাস আ কেম্পিস্” নামক এক জন ক্যাথলিক সন্ন্যাসীকে গ্রন্থকার স্থির করিয়াছেন, কতদূর সত্য ঈশ্বর জানেন। যিনিই হউন, তিনি যে জগতে পূজ্য তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এখন আমরা খ্রীষ্টিয়ান রাজার প্রজা। রাজ-অনুগ্রহে বহুবিধ নামধারী স্বদেশী বিদেশী খ্রীষ্টিয়ান দেখিলাম। দেখিতেছি, যে মিশনারি মহাপুরুষেরা ‘অন্ত যাহা আছে খাও, কল্যকার জন্ত ভাবিও না’ প্রচার করিয়া আসিয়াই আগামী দশ বৎসরের হিসাব এবং সঞ্চয়ে ব্যস্ত— দেখিতেছি—‘খাঁহার মাথা রাখিবার স্থান নাই,’ তাঁহার শিষ্যেরা তাঁহার প্রচারকেরা বিলাসে মগ্নিত হইয়া— বিবাহের বরটি সাজিয়া এক পয়সার মা বাপ হইয়া— ঈশার জলন্ত ত্যাগ, অদ্ভুত নিঃস্বার্থতা প্রচার করিতে

## ঈশা অনুসরণ

ব্যস্ত, কিন্তু প্রকৃত খ্রীষ্টিয়ান দেখিতেছি না। এ অদ্ভুত বিলাসী, অতি দাস্তিক, মহা অত্যাচারী, বেরুস এবং ক্রমে চড়া প্রোটেষ্ট্যান্ট খ্রীষ্টিয়ান সম্প্রদায় দেখিয়া খ্রীষ্টিয়ান সম্বন্ধে আমাদের যে অতি কুৎসিত ধারণা হইয়াছে, এই পুস্তক পাঠ করিলে তাহা সম্যক্রূপে দূরীভূত হইবে।

“সব্‌সেয়ান্ কি একমত”—সকল যথার্থ জ্ঞানীরই একপ্রকার মত। পাঠক এই পুস্তক পড়িতে পড়িতে গীতায় ভগবদ্বক্ত “সর্ব্বধর্মান পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ” প্রভৃতি উপদেশের শত শত প্রতিধ্বনি দেখিতে পাইবেন। দীনতা, আন্তি, এবং দাস্তিকির পরাকাষ্ঠা এই গ্রন্থের ছত্রে ছত্রে মুদ্রিত এবং পাঠ করিতে করিতে জ্বলন্ত বৈরাগ্য, অত্যদ্ভুত আত্মসমর্পণ এবং নির্ভরের ভাবে হৃদয় উদ্বেলিত হইবে। যাহারা অন্ধ গোঁড়ামীর বশবর্তী হইয়া খ্রীষ্টিয়ানের লেখা বলিয়া এ পুস্তকে অশ্রদ্ধা করিতে চাহেন, তাঁহাদিগকে বৈশেষিক দর্শনের একটি সূত্র বলিয়া আমরা ক্ষান্ত হইব,—

‘আপ্তোপদেশবাক্যঃ শব্দঃ’

সিদ্ধ পুরুষদিগের উপদেশ প্রামাণ্য এবং তাহারই নাম শব্দপ্রমাণ। এস্থলে টীকাকার ঋষি জৈমিনি

## ভাব্‌বার কথা

বলিতেছেন যে, এই আগু পুরুষ আৰ্য্য এবং ম্লেচ্ছ উভয়ত্রই সম্ভব ।

যদি ‘যবনাচার্য্য’ প্রভৃতি গ্রীক জ্যোতিষী পণ্ডিতগণ পুরাকালে আৰ্য্যদিগের নিকট এতাদৃশ প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া গিয়া থাকেন, তাহা হইলে এই ভক্তসিংহের পুস্তক যে এদেশে আদর পাইবে না, তাহা বিশ্বাস হয় না ।

যাহা হউক, এই পুস্তকের বঙ্গানুবাদ আমরা পাঠকগণের সমক্ষে ক্রমে ক্রমে উপস্থিত করিব । আশা করি, রাশি রাশি অসার নভেল নাটকে বঙ্গের সাধারণ পাঠক যে সময় নিয়োজিত করেন, তাহার .শতাংশের একাংশ ইহাতে প্রয়োগ করিবেন ।

অনুবাদ যতদূর সম্ভব অবিকল করিবার চেষ্টা করিয়াছি—কতদূর কৃতকার্য্য হইয়াছি বলিতে পারি না । যে সকল বাক্য “বাইবেল” সংক্রান্ত কোন বিষয়ের উল্লেখ করে, নিম্নে তাহার টীকা প্রদত্ত হইবে ।

কিমধিকমিতি

# প্রথম অধ্যায়

## প্রথম পরিচ্ছেদ

“খ্রীষ্টের অনুসরণ” এবং সংসার ও যাবতীয় সাংসারিক  
অন্তঃসারশূন্য পদার্থে ঘৃণা

\* \* \* \* \*

১। প্রভু বলিতেছেন, “যে কেহ আমার অনুগমন  
করে, সে অন্ধকারে পদক্ষেপ করে না।”\*

যত্বপি আমরা যথার্থ আলোক প্রাপ্ত হইবার ইচ্ছা  
করি এবং সকল প্রকার হৃদয়ের অন্ধকার হইতে মুক্ত  
হইবার বাসনা করি, তাহা হইলে খ্রীষ্টের এই কয়েকটি  
কথা আমাদের স্মরণ করাইতেছে যে, তাঁহার জীবন ও  
চরিত্রের অনুকরণ আমাদের অবিহীন অবশ্য কর্তব্য।

\* যোহন ৮।১২

He that followeth me &c.

দৈবী হেবা গুণময়ী মম মায়া হরত্যয়া ।

মামেব যে প্রপত্তস্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ॥

গীতা ৭ অ-১৪

আমার সঙ্বাদি ত্রিগুণময়ী মায়া নিতান্ত হরতিক্রম্য ; যে সকল  
ব্যক্তি কেবল আমারই শরণাগত হইয়া ভজনা করে, তাহারাই  
কেবল এই স্নহস্তর মায়া হইতে উত্তীর্ণ হইয়া থাকে ।

## ভাব্‌বার কথা

অতএব ঈশার জীবন মনন করা আমাদের প্রধান কর্তব্য। \*

২। তিনি যে শিক্ষা দিয়াছেন, তাহা অগ্র সকল মহাত্মাপ্রদত্ত শিক্ষাকে অতিক্রম করে এবং যিনি পবিত্র আত্মার দ্বারা পরিচালিত, তিনি ইহারই মধ্যে লুক্কায়িত “মান্না”† প্রাপ্ত হইবেন।

কিন্তু এ প্রকার অনেক সময়ে হয় যে, অনেকেই খ্রীষ্টের সুসমাচার বারংবার শ্রবণ করিয়াও তাহা লাভের জন্য কিছুমাত্র আগ্রহ প্রকাশ করে না, কারণ, তাহারা খ্রীষ্টে আত্মার দ্বারা অনুপ্রাণিত নহে। অতএব যত্বপি তুমি আনন্দ হৃদয়ে এবং সম্পূর্ণভাবে খ্রীষ্ট-বাক্যতত্ত্বে অনুপ্রবেশ করিতে চাও, তাহা হইলে তাঁহার জীবনের

\* To meditate &c.

ধ্যাত্বৈবাত্মানমহর্নিশং মুনিঃ।

তিষ্ঠেৎ সদা মুক্তসমস্তবন্ধনঃ ॥ রামগীতা।

মুনি এইপ্রকারে অহর্নিশি পরমাত্মার ধ্যান দ্বারা সমস্ত সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হন।

† ইস্রায়েলেরা বখন মরুভূমিতে আহারাভাবে কষ্ট পাইয়াছিল, সেই সময়ে ঈশ্বর তাহাদের নিমিত্ত একপ্রকার খাদ্য বর্ষণ করেন— তাহার নাম “মান্না”।

## ঈশা অনুসরণ

সহিত তোমার সম্পূর্ণ জীবনের সৌন্দর্য স্থাপনের জন্য সমধিক যত্নশীল হও । \*

৩। “ত্রিভুবাদ” সম্বন্ধে † গভীর গবেষণায় তোমার কি লাভ হইবে, যদি সেই সমস্ত সময় তোমার নত্নতার অভাব, সেই ঐশ্বরিক ত্রিভুকে অসম্ভষ্ট করে ?

নিশ্চয়ই উচ্চ বাক্যচ্ছটা মনুষ্যকে পবিত্র এবং অকপট করিতে পারে না ; কিন্তু ধার্মিক জীবন তাহাকে ঈশ্বরের প্রিয় করে । ‡

\* But it happens &c.

শ্রদ্ধাপ্যেং বেদ ন চৈব কশ্চিৎ । গীতা

শ্রবণ করিয়াও অনেকে ইহাকে বুঝিতে পারে না ।

ন গচ্ছতি বিনা পারং ব্যাধিরৌষণশক্তঃ ।

বিনাপরোক্ষান্নভবং ব্রহ্মশব্দৈর্ন মুচ্যতে ।

বিবেকচূড়ামণি—৬৪

“ঔষধ” কথাটিতেই ব্যাধি দূর হয় না, অপরোক্ষান্নভব ব্যতিরেকে ব্রহ্ম ব্রহ্ম বলিলেই মুক্তি হইবে না ।

শ্রুতেন কিং যো ন চ ধর্ম্মমাচরয়েৎ । মহাভারত

যদি ধর্ম্ম আচরণ না কর, বেদ পাড়িয়া কি হইবে ?

† ত্রীষ্টিয়ান মতে জনকেশ্বর ( পিতা ), পবিত্র আত্মা এবং তনয়েশ্বর ( পুত্র )—ইনি একে তিন তিনে এক ।

‡ Surely sublime language &c.



## ভাব্‌বার কথা

অনুতাপে হৃদয়শল্য বরং ভোগ করিব,—তাহার  
সর্বলক্ষণাক্রান্ত বর্ণনা জানিতে চাহি না ।

যদি সমগ্র বাইবেল এবং সমস্ত দার্শনিকদিগের মত  
তোমার জানা থাকে, তাহাতে তোমার কি লাভ হইবে,  
যদি তুমি ঈশ্বরের প্রেম এবং কৃপাবিহীন হও ?\*

“অসার হইতেও অসার, সকলই অসার, সার  
একমাত্র তাঁহাকে ভালবাসা, সার একমাত্র তাঁহার  
সেবা ।” †

বাগ্‌বৈখরী শব্দঝরি শাস্ত্রব্যাখ্যানকৌশলম্ ।

বৈদ্যুৎ বিদ্যুৎ তদ্বজ্জ্বলে ন তু মুক্তয়ে ॥ বিবেকচূড়ামণি—৬০

নানাবিধ বাক্যবিন্ধ্যাস এবং শব্দচ্ছটা যে প্রকার শাস্ত্রব্যাখ্যার  
কেবল কৌশল মাত্র, সেই প্রকার পণ্ডিতদিগের পাণ্ডিত্যপ্রকর্ষ  
কেবল ভোগের নিমিত্ত, মুক্তির নিমিত্ত নহে ।

\* কোরিন্থিয়ান্ ১৩২

† ইক্কিজিয়াষ্টিক ১।২—Vanity of vanities, all is  
vanity &c.

কে সন্তি সন্তোহখিলবীতরাগাঃ

অপাস্তমোহাঃ শিবতত্ত্বনিষ্ঠাঃ ॥

( মণিরত্নমালা )—শঙ্করাচার্য

যাহারা তাবৎ সাংসারিক বিষয়ে আশাশূন্য হইয়া একমাত্র  
শিবতত্ত্বে নিষ্ঠাবান্, তাঁহারাই সাধু !

## ঈশা অনুসরণ

তখনই সর্বোচ্চ জ্ঞান তোমার হইবে, যখন তুমি স্বর্গরাজ্য প্রাপ্ত হইবার জন্ত সংসারকে ঘৃণা করবে।

৪। অসারতা—অতএব ধন অন্বেষণ করা এবং সেই নশ্বর পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন করা।

অসারতা—অতএব মান অন্বেষণ করা ও উচ্চ পদ লাভের চেষ্টা করা।

অসারতা—অতএব শারীরিক বাসনার অনুবর্তী হওয়া এবং যাহা অন্তে কঠিন দণ্ড ভোগ করাইবে, তাহার জন্ত ব্যাকুল হওয়া।

অসারতা—অতএব জীবনের সদ্ব্যবহারের চেষ্টা না করিয়া দীর্ঘ-জীবন লাভের ইচ্ছা করা।

অসারতা—অতএব পরকালের সম্বলের চেষ্টা না করিয়া কেবল ইহ-জীবনের বিষয় চিন্তা করা।

অসারতা—অতএব, যথায় অবিনাশী আনন্দ বিরাজমান, দ্রুতবেগে সে স্থানে উপস্থিত হইবার চেষ্টা না করিয়া অতি শীঘ্র বিনাশশীল বস্তুকে ভালবাসা।

৫। উপদেশকের এ বাক্য সর্বদা স্মরণ কর—  
“চক্ষু দেখিয়া তৃপ্ত হয় না, কর্ণ শ্রবণ করিয়া তৃপ্ত হয় না।”\*

পরিদৃশ্যমান পার্থিব পদার্থ হইতে মনের অনুরাগকে

\* ইক্কিজিয়াষ্টিক্ ১৮

## ভাব্‌বার কথা

উপরত করিয়া অদৃশ্য রাজ্যে হৃদয়ের সমুদয় ভালবাসা প্রতিষ্ঠিত করিতে বিশেষ চেষ্টা কর, যোহেতু ইন্দ্রিয় সকলের অনুগমন করিলে তোমার বুদ্ধিবৃত্তি কলঙ্কিত হইবে এবং তুমি ঈশ্বরের কৃপা হারাইবে।\*

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আপনার জ্ঞানসম্বন্ধে হীনভাব

১। সকলেই স্বভাবতঃ জ্ঞানলাভের ইচ্ছা করে ; কিন্তু, ঈশ্বরে ভয় না থাকিলে, সে জ্ঞানে লাভ কি ?

আপনার আত্মার কল্যাণচিন্তা পরিত্যাগ করিয়া যিনি নক্ষত্রমণ্ডলীর গতি-বিধি পর্যালোচনা করিতে ব্যস্ত, সেই গর্বিত পশুিত অপেক্ষা কি যে দীন কৃষক বিনীতভাবে ঈশ্বরের সেবা করে, সে নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠ নহে ?

\*Strive therefore &c.

ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি ।

হবিষা কৃষ্ণগর্ভে'ব ভূয় এবাভিবর্দ্ধতে ।

—মহাভারত

কাম্য বস্তুর উপভোগের দ্বারা কামনার নিবৃত্তি হয় না, পরন্তু অগ্নিতে স্নাত প্রদানের স্থায় অত্যন্ত বর্দ্ধিত হয় ।

## ঈশা অনুসরণ

যিনি আপনাকে উত্তমরূপে জানিয়াছেন, তিনিই আপনার চক্ষে আপনি অতি হীন এবং তিনি মনুষ্যের প্রশংসাতে অণুমানও আনন্দিত হইতে পারেন না। যদি আমি জগতের সমস্ত বিষয়ই জানি, কিন্তু আমার নিঃস্বার্থ সহানুভূতি না থাকে, তাহা হইলে যে ঈশ্বর আমার কর্ম্মানুসারে আমার বিচার করিবেন, তাঁহার সমক্ষে আমার জ্ঞান কোন উপকারে আসিবে ?

২। অত্যন্ত জ্ঞান-লালসাকে পরিত্যাগ কর ; কারণ, তাহা হইলে অত্যন্ত চিত্তবিক্ষেপ এবং ভ্রম আগমন করে।

পণ্ডিত হইলেই বিদ্যা প্রকাশ করিতে এবং প্রতিভা-শালী বলিয়া কথিত হইতে বাসনা হয়।

এ প্রকার অনেক বিষয় আছে, যদ্বিষয়ক জ্ঞান আধ্যাত্মিক কোন উপকারে আইসে না এবং তিনি অতি মূর্খ, যিনি—যে সকল বিষয় তাঁহার পরিত্রাণের সহায়তা করিবে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া—এই সকল বিষয়ে মন নিবিষ্ট করিবেন।

বহু বাক্যে আত্মা তৃপ্ত হয় না, পরন্তু, সাধুজীবন অন্তঃকরণে শাস্তি প্রদান করে এবং পবিত্র বুদ্ধি ঈশ্বরে সমধিক নির্ভর স্থাপিত করে।

৩ তোমার জ্ঞান এবং ধারণাশক্তি যে পরিমাণে

## ভাব্‌বার কথা

অধিক, তোমার তত কঠিন বিচার হইবে ; যদি সমধিক জ্ঞানের ফলস্বরূপ তোমার জীবনও সমধিক পবিত্র না হয় ।

অতএব তোমার দক্ষতা এবং বিচার জ্ঞান বহু-প্রশংসিত হইতে ইচ্ছা করিও না ; বরং যে জ্ঞান তোমাকে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাকে ভয়ের কারণ বলিয়া জান ।

যদি এ প্রকার চিন্তা আইসে যে, তুমি বহু বিষয় জান এবং বিলক্ষণ বুঝ, স্মরণ রাখিও, যে সকল বিষয় তুমি জান না, তাহারা সংখ্যায় অনেক অধিক ।

জ্ঞানগর্বে স্ফীত হইও না ; বরং আপনার অজ্ঞতা স্বীকার কর । তোমা অপেক্ষা কত পণ্ডিত রহিয়াছে, ঈশ্বরাদিষ্ট শাস্ত্রজ্ঞানে তোমা অপেক্ষা কত অভিজ্ঞ লোক রহিয়াছে । ইহা দেখিয়াও কেন তুমি অপরের পূর্বদান অধিকার করিতে চাও ?

যদি নিজ কল্যাণপ্রদ কোন বিষয় জানিতে এবং শিখিতে চাও, জগতের নিকট অপরিচিত এবং অকিঞ্চিৎকর থাকিতে ভালবাস ।

৪ । আপনাকে আপনি যথার্থরূপে জানা, অর্থাৎ আপনাকে অতি হীন মনে করা সর্বাপেক্ষা মূল্যবান এবং উৎকৃষ্ট শিক্ষা । আপনাকে নীচ মনে করা,

## ঈশা অনুসরণ

এবং অপরকে সর্বদা শ্রেষ্ঠ মনে করা এবং তাহার মঙ্গল কামনা করাই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং সম্পূর্ণতার চিহ্ন ।

যদি দেখ, কেহ প্রকাশ্যরূপে পাপ করিতেছে, অথবা কেহ কোন অপরাধ করিতেছে, তথাপি আপনাকে উৎকৃষ্ট বলিয়া জানিও না ।

আমাদের সকলেরই পতন হইতে পারে ; তথাপি, তোমার দৃঢ় ধারণা থাকা উচিত যে, তোমা অপেক্ষা অধিক দুর্বল কেহই নাই ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

### সত্যের শিক্ষা

১। সুখী সেই মনুষ্য, সাস্থ্যেতিক চিহ্ন এবং নশ্বর শব্দ পরিত্যাগ করিয়া সত্য স্বয়ং ও স্ব-রূপে যাহাকে শিক্ষা দেয় ।

আমাদিগের মত এবং ইন্দ্রিয় সকল ভূয়শঃ আমাদিগকে প্রভারিত করে ; কারণ বস্তুর প্রকৃত তত্ত্বে আমাদের দৃষ্টির গতি অতি অল্প ।

গুপ্ত এবং গূঢ় বিষয় সকল ক্রমাগত অনুসন্ধান

## ভাব্‌বার কথা

করিয়া লাভ কি? তাহা না জানার জন্ত শেষ বিচার দিনে \* আমরা নিন্দিত হইব না।

উপকারক এবং আবশ্যিক বস্তু পরিত্যাগ করিয়া, স্ব-ইচ্ছায়—যাহা কেবল কৌতূহল উদ্দীপিত করে এবং অপকারক—এ প্রকার বিষয়ে অনুসন্ধান করা অতি নিব্বোধের কার্য্য; চক্ষু থাকিতেও আমরা দেখিতেছি না।

২। ঞায়শাস্ত্রীয় পদার্থ-বিচারে আমরা কেন ব্যাপৃত থাকি? তিনিই বহু সন্দেহপূর্ণ তর্ক হইতে মুক্ত হইয়েন, সনাতন + বাণী ঐহাকে উপদেশ করেন।

সেই অদ্বিতীয় বাণী হইতে সকল পদার্থ বিনিঃসৃত হইয়াছে, সকল পদার্থ তাঁহাকেই নির্দেশ করিতেছে, তিনিই আদি, আমাদিগকে উপদেশ করেন।

তাঁহাকে ছাড়িয়া কেহ কিছু বুঝিতে পারে না; অথবা, কোন বিষয়ে যথার্থ বিচার করিতে পারে না।

তিনিই অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত,—তিনিই ঈশ্বরে সংস্থিত ঐহাচার উদ্দেশ্য একমাত্র, যিনি সকল পদার্থ

\* ত্রীষ্টয় মতে মহাপ্রলয়ের দিন ঈশ্বর সকলের বিচার করিবেন এবং পাপ অথবা পুণ্যানুসারে নরক অথবা স্বর্গ প্রদান করিবেন।

+ এই বাণী অনেকটা বৈদাস্তিকদিগের 'মায়া'র ঞায়। ইনিই ঈশ্বররূপে অবতার হন।

## ঈশা অনুসরণ

এক অদ্বিতীয় কারণে নির্দেশ করেন এবং যিনি এক জ্যোতিঃতে সমস্ত পদার্থ দর্শন করেন।

হে ঈশ্বর, হে সত্য, অনন্ত প্রেমে আমাকে তোমার সহিত একীভূত করিয়া লও।

বহু বিষয় পাঠ এবং শ্রবণ করিয়া আমি অতি ক্লান্ত হইয়া পড়ি ; আমার সকল অভাব, সকল বাসনা, তোমাতেই নিহিত।

আচার্য্য সকল নির্বাক হউক, জগৎ তোমার সমক্ষে স্তব্ধ হউক ; প্রভো, কেবল তুমি বল।

৩। মানুষের মন যতই সংযত এবং অন্তঃপ্রদেশ হইতে সরল হয়, ততই সে গভীর বিষয় সকলে অতি সহজে প্রবেশ করিতে পারে ; কারণ, তাহার মন আলোক পায়।

যে ব্যক্তি ঈশ্বরের মাহাত্ম্য প্রকাশের জন্ত সকল কার্য্য করে, আপনার সম্বন্ধে কার্য্যহীন থাকে এবং সকল প্রকার স্বার্থশূন্য হয়, সেই প্রকার পবিত্র, সরল এবং অটল ব্যক্তি বহু কার্য্য করিতে হইলেও আকুল হইয়া পড়ে না। হৃদয়ের অনুন্মূলিত আসক্তি অপেক্ষা কোন্ পদার্থ তোমায় অধিকতর বিরক্ত করে বা বাধা দেয় ?

ঈশ্বরানুরাগী সাধু ব্যক্তি অগ্রে আপনার মনে যে



## ভাব্বার কথা

সকল বাহিরের কর্তব্য করিতে হইবে, তাহা নির্দিষ্ট করিয়া লন, সেই সকল কার্য্য করিতে তিনি কখনও বিকৃত আসক্তি-জনিত ইচ্ছা দ্বারা পরিচালিত হন না ; পরন্তু, সম্যক্ বিচার দ্বারা আপনার কার্য্য সকলকে নিয়মিত করেন ।

আত্মজয়ের জন্ত যিনি চেষ্টা করিতেছেন, তদপেক্ষা কঠিনতর সংগ্রাম কে করে ?

আপনাকে আপনি জয় করা, দিন দিন আপনার উপর আধিপত্য বিস্তার করা এবং ধর্মে বদ্ধিত হওয়া, ইহাই আমরাদিগের একমাত্র কর্তব্য ।

৪। এ জগতে সকল পূর্ণতার মধ্যেই অপূর্ণতা আছে এবং আমরাদিগের কোন তদ্বানুসন্ধানই একেবারে সন্দেহরহিত হয় না ।

গভীর বৈজ্ঞানিক তদ্বানুসন্ধান অপেক্ষা আপনাকে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জ্ঞান করা ঈশ্বরপ্রাপ্তির নিশ্চিত পথ ।

কিন্তু বিদ্যা গুণমাত্র বলিয়া অথবা কোন বিষয়ের জ্ঞানদায়ক বলিয়া বিবেচিত হইলে, নিন্দিত নহে ; কারণ, উহা কল্যাণপ্রদ এবং ঈশ্বরাদিষ্ট ।

কিন্তু ইহাই বলা হইতেছে যে সদ্বুদ্ধি এবং সাধু-জীবন বিদ্যা অপেক্ষা প্রার্থনীয় ।

অনেকেই সাধু হওয়া অপেক্ষা বিদ্বান হইতে অধিক

## ঈশা অনুসরণ

যত্ন করে ; তাহার ফল এই হয় যে, অনেক সময় তাহারা কুপথে বিচরণ করে এবং তাহাদের পরিশ্রম অত্যল্প ফল উৎপাদন করে, অথবা নিষ্ফল হয় ।

৫। অহো ! সন্দেহ উত্থাপিত করিতে মানুষ যে প্রকার যত্নশীল, পাপ উন্মূলিত করিতে ও পুণ্য রোপণ করিতে যদি সেই প্রকার হইত, তাহা হইলে, পৃথিবীতে এবস্প্রকার অমঙ্গল এবং পাপ কার্যের বিবরণ থাকিত না এবং ধার্মিকদিগের মধ্যে এতাদৃশী উচ্ছৃঙ্খলতা থাকিত না ।

নিশ্চিত শেষ বিচার দিনে কি পড়িয়াছি তাহা জিজ্ঞাসিত হইবে না ; কি করিয়াছি, তাহাই জিজ্ঞাসিত হইবে। কি পটুতা সহকারে বাক্য-বিশ্বাস করিয়াছি, তাহা জিজ্ঞাসিত হইবে না ; ধর্ম্মে কতদূর জীবন কাটাইয়াছি, ইহাই জিজ্ঞাসিত হইবে ।

যাঁহাদের সহিত জীবদ্দশায় তুমি উত্তমরূপে পরিচিত ছিলে এবং যাঁহারা আপন আপন ব্যবসায় বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন, সেই সকল পণ্ডিত এবং অধ্যাপকেরা কোথায় বধিতে পার ?

অপরে তাঁহাদিগের স্থান অধিকার করিতেছে এবং নিশ্চিত বলিতে পারি, তাহারা তাঁহাদের বিষয় একবার চিন্তাও করে না ।

## ভাব্‌বার কথা

জীবদ্দশায় তাঁহারা সারবান্ বলিয়া বিবেচিত হইতেন, এক্ষণে কেহ তাঁহাদের কথাও কহেন না ।

৬। অহো ! সাংসারিক গরিমা কি শীঘ্রই চলিয়া যায় ! আহা ! তাঁহাদের জীবন যদি তাঁহাদের জ্ঞানের সদৃশ হইত, তাহা হইলে বৃদ্ধিতাম যে, তাঁহাদের পাঠ এবং চিন্তা কার্যের হইয়াছে ।

ঈশ্বরের সেবাতে কোনও যত্ন না করিয়া, বিছামদে এ সংসারে কত লোকই বিনষ্ট হয় !

জগতে তাহারা দীনহীন হইতে চাহে না, তাহারা মহৎ বলিয়া পরিচিত হইতে চায় ; সেইজন্তই, আপনার কল্পনা-চক্ষু আপনি অতি গর্বিত হয় ।

তিনি বাস্তবিক মহান্, যাঁহার নিঃস্বার্থ সহানুভূতি আছে ।

তিনিই বাস্তবিক মহান্, যিনি আপনার চক্ষু আপনি অতি ক্ষুদ্র এবং উচ্চপদ লাভরূপ সম্মানকে অতি তুচ্ছ বোধ করেন ।

তিনিই যথার্থ জ্ঞানী, যিনি খ্রীষ্টকে প্রাপ্ত হইবার জন্ত সকল পার্থিব পদার্থকে বিষ্ঠার স্থায় জ্ঞান করেন ।

তিনিই যথার্থ পণ্ডিত, যিনি ঈশ্বরের ইচ্ছায় পরিচালিত হন এবং আপনার ইচ্ছাকে পরিত্যাগ করেন ।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

### কার্যে বুদ্ধিমত্তা

১। প্রত্যেক প্রবাদ অথবা মনোবেগজনিত ইচ্ছাকে বিশ্বাস করা আমাদের কখনও উচিত নহে, পরন্তু, সতর্কতা এবং ধৈর্য্যসহকারে উক্ত বিষয়ের ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ বিচার করিবে।

আহা! আমরা এমনি দুর্বল যে, আমরা প্রায়ই অতি সহজে অপরের সুখ্যাতি অপেক্ষা নিন্দা বিশ্বাস করি এবং রটনা করি।

যাঁহারা পবিত্রতায় উন্নত, তাঁহারা সহসা সকল মন্দ প্রবাদে বিশ্বাস স্থাপন করেন না; কারণ, তাঁহারা জানেন যে, মনুষ্যের দুর্বলতা মনুষ্যকে অপরের মন্দ রটাইতে এবং মিথ্যা বলিতে অত্যন্ত প্রবল করে।

২। যিনি কার্যে হঠকারী নহেন এবং সবিশেষ বিপরীত প্রমাণ সত্ত্বেও আপন মতে দৃঢ়ভাবে অবস্থান করা যাঁহার নাই, যিনি যাহাই শুনে, তাহাই বিশ্বাস করেন না এবং শুনিলেও তাহা তৎক্ষণাৎ রটনা করেন না, তিনি অতি বুদ্ধিমান।

৩। বুদ্ধিমান এবং সন্নিবেচক লোকদিগের নিকট হইতে উপদেশ অন্বেষণ করিবে এবং নিজ বুদ্ধির

## ভাব্‌বার কথা

অনুসরণ না করিয়া, তোমা অপেক্ষা যাঁহারা অধিক জানেন, তাঁহাদের দ্বারা উপদিষ্ট হওয়া উত্তম বিবেচনা করিবে।

সাধুজীবন মনুষ্যকে ঈশ্বরের গণনায় বুদ্ধিমান করে এবং এই প্রকার ব্যক্তি যথার্থ বহুদর্শন লাভ করে। যিনি আপনাকে আপনি যত অকিঞ্চিৎকর বলিয়া জানেন এবং যিনি যত পরিমাণে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন, তিনি সর্বদা তত পরিমাণে বুদ্ধিমান এবং শান্তিপূর্ণ হইবেন।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

### শাস্ত্র পাঠ

১। সত্যের অনুসন্ধান শাস্ত্রে করিতে হইবে, বাক্‌চাতুর্য্যে নহে। যে পরমাত্মার প্রেরণায় বাইবেল লিখিত হইয়াছে, তাহারই সাহায্যে বাইবেল সর্বদা পড়া উচিত।\*

শাস্ত্র পাঠ কালে কূটতর্ক পরিত্যাগ করিয়া আমাদের কল্যাণমাত্র অনুসন্ধান করা কর্তব্য।

---

\* “নৈষা তর্কেণ মতিরূপনেয়া” তর্কের দ্বারা ভগবৎ সম্বন্ধীয় জ্ঞান লাভ করা যায় না—কঠ উঃ।

## ঈশা অনুসরণ

যে সকল পুস্তকে পাণ্ডিত্য সহকারে এবং গভীরভাবে প্রস্তাবিত বিষয় লিখিত আছে, তাহা পড়িতে আমাদের যে প্রকার আগ্রহ, অতি সরল ভাবে লিখিত যে কোন ভক্তির গ্রন্থে সেই প্রকার আগ্রহ থাকা উচিত।

গ্রন্থকারের প্রসিদ্ধি অথবা অপ্রসিদ্ধি যেন তোমার মনকে বিচলিত না করে। কেবল সত্যের প্রতি তোমার ভালবাসা দ্বারা পরিচালিত হইয়া, তুমি পাঠ কর।\*

কে লিখিয়াছে, সে তত্ত্ব না লইয়া, কি লিখিয়াছে, তাহাই যত্ন-পূর্বক বিচার করা উচিত।

২। মানুষ চলিয়া যায়, কিন্তু ঈশ্বরের সত্য চিরকাল থাকে।

নানারূপে ঈশ্বর আমাদের কাছে বলিতেছেন, তাঁহার কাছে ব্যক্তিবিশেষের আদর নাই।

অনেক সময় শাস্ত্র পড়িতে পড়িতে যে সকল কথা আমাদের কেবল দেখিয়া যাওয়া উচিত, সেই সকল কথার মর্মভেদ ও আলোচনা করিবার জন্ম

\* “আদর্শিত শুভাং বিজ্ঞাং প্রযত্নাদবরাদপি।”

নীচের নিকট হইতেও যত্নপূর্বক উত্তম বিজ্ঞা গ্রহণ করিবে।

-মহু

## ভাবুবার কথা

আমরা ব্যগ্র হইয়া পড়ি। এই প্রকারে আমাদের কৌতূহল আমাদের অনেক সময় বাধা দেয়।

যদি উপকার বাঞ্ছা কর, নম্রতা এবং সরলতা এবং বিশ্বাসের সহিত পাঠ কর এবং কখনও পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত হইবার বাসনা রাখিও না।

## ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

### অত্যন্ত আসক্তি

১। যখন কোনও মনুষ্য কোন বস্তুর জন্ত অত্যন্ত ব্যগ্র হন—তখন তাহার আভ্যন্তরিক শান্তি নষ্ট হয়।\*

অভিমানী এবং লোভীরা কখনও শান্তি পায় না, কিন্তু অকিঞ্চন এবং বিনীত লোকেরা সদা শান্তিতে জীবন অতিবাহিত করে। যে মানুষ স্বার্থ সম্বন্ধে এখনও সম্পূর্ণ মৃত হয় নাই, সে শীঘ্রই প্রলোভিত হয় এবং

\* ইঞ্জিয়াগাং হি চরতাং যন্ননোহনুবিধীয়তে।

তদন্ত হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবাস্তসি ॥ ২।৬৭

সঞ্চরমান ইন্দ্রিয়দিগের মধ্যে মন যাহারই পশ্চাৎ গমন করে সেইটিই, বায়ু জলে যে প্রকারে নৌকাকে মগ্ন করে তদ্রূপ তাহার প্রজ্ঞা বিনাশ করে—গীতা।

## ঈশা অনুসরণ

অতি সামান্য ও অকিঞ্চিৎকর বিষয় সকল তাহাকে পরাভূত করে।\*

যাহার আত্মা দুর্বল এবং এখনও কিয়ৎপরিমাণে ইন্দ্রিয়ের বশ এবং যেসকল পদার্থ কালে উৎপন্ন এবং ধ্বংস প্রাপ্ত হয় ও ইন্দ্রিয়ের দ্বারা অনুভবের উপর যাহাদের সত্তা বিদ্যমান, সেই সকল বিষয়ে আসক্তিসম্পন্ন, পাথিব বাসনা হইতে আপনাকে বিছিন্ন করা তাহার পক্ষে অত্যন্ত দুঃস্বপ্ন। সেই জন্তাই, যখন সে অনিত্য পদার্থ সকল কোনও রূপে পরিত্যাগ করে, তখনও সর্বদা তাহার মন বিমর্ষ থাকে এবং কেহ তাহাকে বাধা দিলে সহজেই ক্রুদ্ধ হয়।

তাহার উপর যদি সে কামনার অনুগমন করিয়া থাকে

\* ধায়তে! বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গশ্চেষু পজায়তে ।

সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে ॥

ক্রোধাস্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিলম্বঃ ।

স্মৃতিভ্রংশাৎ বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্চতি ॥ ২।৬২-৬৩

বাহু বস্তুর চিন্তা করিলে, তাহাদের সঙ্গ উপস্থিত হয়, তাহা হইতে বাসনার এবং অভূষ্ট বাসনায় ক্রোধ উপস্থিত হয়। ক্রোধ হইতে মোহ এবং মোহ হইতে স্মৃতিধ্বংস হয়। স্মৃতিধ্বংস হইলে, নিত্যানিত্যবিবেক নষ্ট হয় এবং তাহা দ্বারা সম্পূর্ণ পতন উপস্থিত হয়।—গীতা।



## ভাব্‌বার কথা..

তাহা হইলে, তাহার মন পাপের ভার অনুভব করে ; কারণ, যে শাস্তি, সে অনুসন্ধান করিতেছিল, ইন্দ্রিয়েরা পরাভূত হইয়া, সেদিকে আর অগ্রসর হইতে পারিল না ।

অতএব, মনের যথার্থ শাস্তি ইন্দ্রিয়জয়ের দ্বারাই হয় ; ইন্দ্রিয়ের অনুগমন করিলে হয় না । অতএব, যে ব্যক্তি সুখাভিলাষী, তাহার হৃদয়ে শাস্তি নাই, যে ব্যক্তি অনিত্য বাহ্য বিষয়ের অনুসরণ করে তাহারও মনে শাস্তি নাই ; যিনি আত্মারাম এবং যাঁহার অনুরাগ তীব্র, তিনিই শাস্তি ভোগ করেন ।\*

\* যততোহপি কোশ্চেষু পুরুষস্ত বিপশ্চিতঃ ।

ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ ॥ ২।৬০

যে সকল দৃঢ় পুরুষ সংযমী হইবার জন্ত যত্ন করিতেছেন, অতি বলবান্ ইন্দ্রিয়গ্রাম তাঁহাদেরও মনকে হরণ করে ।— গীতা ।





4